

科目名 Course Name	倫理学 Ethics				ナンバリング No.	A2-018	
年次	1 年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	廣澤 圭則						
連絡先(質問等)	質問等は授業終了後対応、あるいは、C-Learning で対応。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2, DP3, DP4						
授業の概要と到達目標	哲学、東洋思想を中心に古典から近代までを講義・ディスカッション形式にて実施する。 ① 本授業を通して、自分の考えを自身の言葉で述べるができるようにする。 ② 東洋思想について、深い教養と洞察を身に着けることができるようにする。 ③ 東洋哲学を学ぶことによって、従来とは異なる生き方、価値観を学習できるようにする。 哲学という正解の存在しない問題に対する解決能力を養うことができるようにする。						
授業の方法	パワーポイントを用いた講義・ディスカッション形式にて授業を行う。 補足教材として、レジュメを授業毎に配布する予定。哲学と絡めた歴史の講義も並行して行う。 第 13～15 回授業では、生徒諸君にテーマを策定してプレゼンテーションを実施してもらう。						
学習成果	L01	社会人、職業人において必要とされる、思考力、問題解決能力を養うことができる。プレゼンテーションを通して、自らの思想、哲学を述べるができる。					
	L02	哲学的思考を学ぶことで、多面的な視点、思考を身に着けることができる。自分の考えを、自らの言葉で、明瞭に述べるができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	授業について質問があった際はメールまたは文書にて各自フィードバックする。						
教科書/参考図書							
履修上の留意点やルール等	① 前期「哲学」の履修を前提とする。 ② 折を見て質問を投げかけるので、生徒諸君は質問に回答できるようにしておくこと。 ③ 遅刻は原則認めない(当日やむを得ない場合は学生支援課を通じて連絡すること) ④ 外国人生徒へ。本授業はより高い日本語技能が必要である。 (To foreign students. This class requires higher Japanese language skill)						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に参加する積極的態、こちらからの質問に対して自身の意見を明瞭に述べられた場合は満点とする。		30		
レポート/作品	出欠確認も兼ねたレポートを毎回提出してもらう。授業に対する理解が示された場合、既定提出回数に到達した場合は満点とする。		20		
発表	プレゼンテーションを各自実施してもらう。発表した内容について、自身の考察が明瞭かつ論理的に述べられていた場合は満点とする。	40			
小テスト	授業の理解度を確認するため、第 4 回までに1回、第8回までに1回実施する。		10		
試験					
その他					
合計		40	60		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(学習成果、成績評価等についての説明)、講義内容についての事前案内
	事前・事後学習	ガイダンスの内容に基づき、履修の決心を固めること
2	授業内容	インド哲学① 『ヴェーダ』の成立とウパニシャッド哲学、ブラフマンとアートマン
	事前・事後学習	ウパニシャッド哲学について、その概念を予習しておくこと
3	授業内容	インド哲学② 釈迦の生涯とその哲学、四諦八正道、三法印
	事前・事後学習	ブッダの思想について、その概念を予習しておくこと
4	授業内容	インド哲学③ 龍樹と空思想、般若心経、インド仏教の衰退
	事前・事後学習	空思想について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと
5	授業内容	西洋哲学 犬のディオゲネスとコスモポリタニズム、東洋との近似性
	事前・事後学習	ディオゲネスのコスモポリタンについて、自分なりの解釈を出しておくこと
6	授業内容	中国哲学① 春秋戦国時代と諸子百家、孔子と仁礼、墨子と兼愛
	事前・事後学習	仁と礼について、その概念を予習しておくこと
7	授業内容	中国哲学② 孟子と性善説、韓非子と性悪説、仁政と法治
	事前・事後学習	性善説と性悪説について予習し、その長所と短所を考えておくこと
8	授業内容	中国哲学③ 老子と荘子、道家と無為自然、『胡蝶の夢』と存在
	事前・事後学習	道家思想について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと
9	授業内容	中国哲学④ 唐太宗と貞観の治、『貞観政要』における君主論
	事前・事後学習	唐太宗がなぜ中国屈指の名君と呼ばれたのか、その理由を考えておくこと
10	授業内容	日本哲学① インドにおける密教とその哲学、空海と真言密教
	事前・事後学習	ブッダの頃の仏教と密教の相違点を考察しておくこと
11	授業内容	日本哲学② 鎌倉時代と末法思想、親鸞と悪人正機
	事前・事後学習	悪人正機について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと
12	授業内容	日本哲学③ 禅、達磨大師と歴代禅師たち、栄西と公案、非論理と悟り
	事前・事後学習	禅の境地とはどのようなものか、自分なりに考えておくこと
13	授業内容	学生によるプレゼンテーション①
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと
14	授業内容	学生によるプレゼンテーション②
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと
15	授業内容	学生によるプレゼンテーション③
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと