

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--------|-----|---|------|----|
| 科目名 Course Name | 中国語Ⅲ Chinese III | ナンバリング No. | A3-003 | | | | |
| 年次 | 2年 | 期別 | 前期 | 単位数 | 1 | 授業形態 | 演習 |
| 担当者氏名 | 田村 眞依子 | | | | | | |
| 連絡方法 | C-Learning で対応。または本館3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。 | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択 | | | | | | |
| 関連 DP | DP6 | | | | | | |
| 授業の概要と到達目標 | 中国語Ⅰ・Ⅱで身につけた基礎を用い、より多くの場面で自分の言葉で伝えられるようにする。 ①中級レベルの文法項目の中から、実用的なものを学習し、運用できるようにする。 ②さまざまなテーマについて200字程度の文を読み、内容が理解できるようにする。 ③中国語を用いて、自分のことや日本のことを伝えられるようにする。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 教科書を中心に音読練習と短文作成を繰り返し行う。ペアワークを取り入れ、必要に応じて音声教材やインターネット等を使用しながら、反転学習を行う。 | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 中級レベルの中国語の文法を用いて、短文を作成することができる。 | | | | | |
| | L02 | | | | | | |
| | L03 | | | | | | |
| | L04 | ①中国語の滑らかな発音ができる。 ②中国語を「読む」から「話す」へと意識を変えていく。 | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 単語や文法の小テストは試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。 | | | | | | |
| 教科書/参考図書 | 教科書『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』(白水社) | | | | | | |
| 履修上の留意点やルール等 | 中国語Ⅰ・Ⅱを履修済みであること。 中国語を母語とする学生は受講できない。 私語や携帯電話の使用は禁止する。 発音練習やペアワーク等に積極的に参加をすること。 事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分とする。 なお、学生の習熟度に応じて、授業計画を変更することがある。 | | | | | | |
| 担当教員の実務経験 | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|------------|--------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | 積極的に授業に参加している。 | 15 | | | |
| レポート/作品 | 指定されたテーマについて200字前後で作文を書くという課題を6回課す。 | | | | 60 |
| 発表 | 自分で選んだテーマについて200字程度で作文を書き、全員の前で発表する。 | 5 | | | |
| 小テスト | 前回の学習内容(単語や文法等)を数回確認する。1回10問前後。 | | | | 20 |
| 試験 | | | | | |
| その他 | | | | | |
| 合計 | | 20 | | | 80 |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|-------------------------------|
| 1 | 授業内容 | オリエンテーション、中国語 I・II の復習 |
| | 事前・事後学習 | 中国語 I・II の復習、教科書の準備 |
| 2 | 授業内容 | 第 1 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 3 | 授業内容 | 第 1 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題① |
| 4 | 授業内容 | 第 2 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 5 | 授業内容 | 第 2 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題② |
| 6 | 授業内容 | 第 3 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 7 | 授業内容 | 第 3 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題③ |
| 8 | 授業内容 | 第 4 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 9 | 授業内容 | 第 4 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題④ |
| 10 | 授業内容 | 第 5 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 11 | 授業内容 | 第 5 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題⑤ |
| 12 | 授業内容 | 第 6 課 ポイント、ドリル |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味) |
| 13 | 授業内容 | 第 6 課 本文、チャレンジ |
| | 事前・事後学習 | 新出単語(簡体字、発音、意味)、課題⑥ |
| 14 | 授業内容 | 中国人留学生との交流 |
| | 事前・事後学習 | 初見の単語・表現の復習、テーマを決めて作文を書く、発表準備 |
| 15 | 授業内容 | 作文発表、総まとめ |
| | 事前・事後学習 | 総まとめ |