

|                    |  |  |    |               |        |      |    |
|--------------------|--|--|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名<br>Course Name | 領域人間関係<br>Field of Human Relations on Childhood                                      |  |    | ナンバリング<br>No. | K1-007 |      |    |
| 年次                 | 1年   | 期別   | 前期 | 単位数           | 2      | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名              | 小林研介   |  |    |               |        |      |    |
| 連絡方法               | 本館2階研究室、C-ラーニングで対応する   |  |    |               |        |      |    |
| 必修/選択              | 選択(保育士養成課程必修)  |  |    |               |        |      |    |
| 関連 DP              | DP1 DP2 DP4  |  |    |               |        |      |    |
| 授業の概要と<br>到達目標     | 乳幼児の人との関わりの特徴と保育者の対応、環境の構成を理解する。<br>養護と教育の関係性が述べられる。                                 |  |    |               |        |      |    |
| 授業の方法              | 3回を1つのまとまりとして、講義、討議、発表とする。<br>討議は ディベート、グループワーク形式にする。<br>発表は全体へのプレゼンテーションとレポート形式にする。 |  |    |               |        |      |    |
| 学習成果               | L01  |  |    |               |        |      |    |
|                    | L02  | 考える習慣、発表の実際を身につける。                         |    |               |        |      |    |
|                    | L03  | 教育要領を正確に理解し、幼児教育の中、特に人間関係を実践する知識、技能を身につける。 |    |               |        |      |    |
|                    | L04  |  |    |               |        |      |    |
| 課題に対する<br>フィードバック  | 発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする。   |  |    |               |        |      |    |
| 教科書/<br>参考図書       | 「幼保連携型認定こども園要領」内閣府、「幼稚園教育要領」文部科学省、「保育所保育指針」厚生労働省<br>田代和美・松村正幸(編)「演習 保育内容 人間関係」建帛社    |  |    |               |        |      |    |
| 履修上の留意点<br>やルール等   | 指定の席に座る。中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。   |  |    |               |        |      |    |
| 担当教員の実務<br>経験      | 平成5年より幼稚園園長。令和2年4月より保育園を運営する。(実務経験44年)   |  |    |               |        |      |    |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 出席し、的確なメモが作成できる。全体の中で積極的発言ができる。                      |         | 10  |     |     |
| レポート/作品    | 各年代ごとの人間関係の特徴を理解し、それが言える。                            |         | 60  |     |     |
| 発表         | 各年代ごとの保育実践計画を語り発表できる。                                |         |     | 20  |     |
| 小テスト       | 設問に対する要求を満たし内容構成もきちんとしており、更に授業内の学びを超え、自己の考え方も示されている。 |         |     | 10  |     |
| 試験         |  |         |     |     |     |
| その他        |  |         |     |     |     |
| 合 計        |  |         | 70  | 30  |     |

| 回数 |         | 授業計画  |
|----|---------|---|
| 1  | 授業内容    | 授業の目的を確認し、方法の成果と説明を受ける                              |
|    | 事前・事後学習 | 教育要領解説の第2章を読む                                       |
| 2  | 授業内容    | 私たちにとっての人間関係とは                                      |
|    | 事前・事後学習 | 両親との関係を考えてみる  |
| 3  | 授業内容    | 領域 人間関係と保育  |
|    | 事前・事後学習 | 刺激や薫陶をうけた 経験を話す                                     |
| 4  | 授業内容    | 0歳児の人との関わりと保育(アタッチメント、人見知り)                         |
|    | 事前・事後学習 | 0, 1歳児を観察してくる                                       |
| 5  | 授業内容    | 1歳児の人との関わりと保育(言葉によるコミュニケーションの開始)                    |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポートの提出   |
| 6  | 授業内容    | 2歳児の人との関わりと保育(大人とのやり取りを楽しむ、友達とのトラブルを通しての人との関わり方を学ぶ) |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポート  |
| 7  | 授業内容    | 3歳児の人との関わりと保育(第1反抗期、友達とのごっこ遊び)                      |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポート  |
| 8  | 授業内容    | 4歳児の人との関わりと保育(友達と協力する遊び、トラブルで相手の立場を理解する、社会習慣の獲得)    |
|    | 事前・事後学習 | 養護とはなにをすることか 考える                                    |
| 9  | 授業内容    | 5歳児の人との関わりと保育(ルールや役割分担のある遊び、互いに尊重してトラブルを主体的に解決する)   |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポート提出  |
| 10 | 授業内容    | 気にかかる子どもに対す援助                                       |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポート提出  |
| 11 | 授業内容    | 特別な支援を必要とする子どもへの援助                                  |
|    | 事前・事後学習 | まとめのレポート提出  |
| 12 | 授業内容    | 保育者同士の人間関係  |
|    | 事前・事後学習 | まとめを提出  |
| 13 | 授業内容    | 保護者との人間関係   |
|    | 事前・事後学習 | まとめを読む  |
| 14 | 授業内容    | 行事と人間関係   |
|    | 事前・事後学習 | どんな行事があるか事前調べ                                       |
| 15 | 授業内容    | 園を広げる人間関係   |
|    | 事前・事後学習 | レポート提出  |