

科目名 Course Name	社会的養護Ⅱ Social Care Ⅱ			ナンバリング No.	K3-004		
年次	2年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	加藤 茉奈美						
連絡方法	C-ラーニングで対応。または加藤研究室						
必修/選択	選択(保育士必修)						
関連 DP	DP4,DP5						
授業の概要と 到達目標	保育を必要とする子どもたちの生活の場である児童福祉施設(入所型・通所型)における保育士に必要な知識や業務内容について学ぶ。そこで求められる保育士の支援は子どもの最善の利益に沿ったものでなければならないが、受講者のほとんどは今までに施設での生活体験や実習体験が無いと思われるので、その理念や支援内容を具体的に理解してもらう。						
授業の方法	毎時間事例を用意するので、①自分の考えをできるだけ明確にまとめ、②グループの中で発表し合い・他者の考えを聞くことにより、③自分では気づかなかった視点があったらそれを吸収し自分の考えを深めてまとめなおす授業形態をとる。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	すでに全員が社会的養護を受講し少なからず知識や興味を持っているものの、知識不足による不安もあると思う。この授業で学ぶことにより、①支援の考え方や具体例を、支援の理念的背景を含めて説明できる。②学びを保育実習Ⅰ(施設)、保育実習Ⅲに生かし楽しむことができる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	毎時間配布するワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/ 参考図書	毎時間資料を用意する						
履修上の留意点 やルール等	私語・居眠り・授業に関係のないことは行なわないこと。欠席、遅刻の際は必ず連絡すること。事例に対し自分の考えをまとめること、他者の意見を聞き、その意見も尊重して自分の考えをまとめ直すことが大切です。事前・事後学習時間の目安は各回 45 分相当とします。						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	第8回のゲストスピーカーの話の踏まえのような職業人になりたいか、800字以上の感想文、15点。 「特別に支援を要する子どもの調査」(保育実習Ⅰ 保育所)、5点。 保育実習Ⅰ(福祉施設)の実習課題、10点。			30	
発表	第1、2、3、6、7、8、9、10、11、12、13、14回のワークシートで、自分の考え2点、他者の発表を聞いて自分の考えが深められていれば3点をつけます(5点×12回=60点)。			60	
小テスト	第4、15回の講義に対する穴埋め問題10題(3点)、論述1題の小テスト(2点)です。穴埋めは10正解で3点、9~8正解で2点、7~6正解で1点。論述課題は自分の言葉でまとめられていれば2点です。			10	
試験					
その他					
合 計					100

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス (授業内容、評価法の説明)
	事前・事後学習	社会的養護の概要について復習・資料の再確認
2	授業内容	特別に支援を要する子どもの保育の現状報告(保育実習 I :全体支援・個別支援)
	事前・事後学習	特別に支援を要する子どもの調査報告をまとめる・資料の再確認
3	授業内容	乳児院の理解
	事前・事後学習	「乳児院運営方針」を読み、疑問点をまとめておく
4	授業内容	児童の最善の利益～乳児院か里親か～(乳児院の動画)
	事前・事後学習	里親と小規模グループケアについて復習しておく
5	授業内容	児童養護施設の理解
	事前・事後学習	「児童養護施設運営指針」を読み、疑問点をまとめておく
6	授業内容	体罰と愛の鞭
	事前・事後学習	「体罰」と「愛の鞭」の違いについて調べておく
7	授業内容	利用者本位の実践(動画)
	事前・事後学習	障害児入所施設における利用者本位の具体例を考える・資料の再確認
8	授業内容	保護者の気持ちを理解した支援を考える(知的障害がある子を育てる母親の講話)
	事前・事後学習	母親の話を踏まえどのような職業人になりたいか 800 字以上の感想文
9	授業内容	障害児入所施設の理解
	事前・事後学習	「障害児入所施設の機能強化を目指して」を読み、疑問点をまとめておく
10	授業内容	児童養護の過程と個別支援計画(動画)
	事前・事後学習	個別支援計画の意義について調べる・資料の再確認
11	授業内容	子どもの心によりそう保育(動画:保育士の専門性について)
	事前・事後学習	障害児入所施設の 1 日について概要を調べる・資料の再確認
12	授業内容	子どもの心によりそう保育(動画:保育士の専門性について)
	事前・事後学習	利用者本位とパートナーリズムについて考えをまとめる・資料の再確認
13	授業内容	入所施設における健康管理・安全管理・生きがい支援
	事前・事後学習	医療型障害児入所施設の 1 日について概要を調べる・資料の再確認
14	授業内容	ノーマルな生活に近づけるための国の方針・施設の努力
	事前・事後学習	保育実習 I (施設)の実習先の概要について調べる・資料の再確認
15	授業内容	年齢に応じた適切な支援(本学実習事例より)
	事前・事後学習	「小学生の性意識の実態調査」(北海道教育大学紀要 55、2004)を読む