

科目名 Course Name	乳児保育 I Baby Child Care I			ナンバリング No.	K1-004		
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	栗原多恵						
連絡方法	講義棟3階研究室か、メール、C-ラーニングで対応する						
必修/選択	選択(保育士・幼稚園教諭必修)						
関連 DP	DP2,DP3,DP4						
授業の概要と 到達目標	3歳未満児の心身の発達を理解し、保育園・乳児院等における保育の実際と望ましい保育についての学びを深める。また、家庭や地域の役割や児童虐待や少子化問題なども学ぶことで、①乳幼児の心身の発達、②乳幼児の保育の現状と望ましい保育について、③乳幼児を取り巻く環境因子について説明できるようにする。						
授業の方法	さまざまな乳児保育の事例を紹介しながら、授業を進める。毎回、授業のまとめを提出する。						
学習成果	L01						
	L02	乳幼児の発達や行動を理解し、保育することができる。					
	L03	保育園や乳児院における望ましい保育について説明することができる。虐待や少子化の背景を説明することができる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	毎時間実施する小テストの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/ 参考図書	乳児保育 I・II (寺田清美他:中央法規)						
履修上の留意点 やルール等	授業には積極的に参加し、必要なことはメモを取る。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品					
発表					
小テスト	毎回授業の最後に知識の定着を図る穴埋め問題を実施し、解説します。 穴埋め問題 5 点×15 回		15	60	
試験	穴埋め問題から出題する			25	
その他					
合 計			15	85	

回数		授業計画
1	授業内容	乳児保育の意義・目的と歴史的変遷 小テスト
	事前・事後学習	教科書 3～18 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
2	授業内容	乳児保育および子育て家庭に対する支援をめぐる社会的状況と課題 小テスト
	事前・事後学習	教科書 19～30 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	保育所における乳児保育 小テスト
	事前・事後学習	教科書 31～42 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	乳児院等における乳児保育 小テスト
	事前・事後学習	教科書 43～56 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
5	授業内容	家庭的保育・小規模保育等における乳児保育 小テスト
	事前・事後学習	教科書 57～68 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
6	授業内容	3 歳未満児とその過程を取り巻く環境と子育て支援の場 小テスト
	事前・事後学習	教科書 69～80 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
7	授業内容	3 歳未満児の生活と環境 小テスト
	事前・事後学習	教科書 81～90 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	3 歳未満児の遊びと環境 小テスト
	事前・事後学習	教科書 91～104 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
9	授業内容	3 歳以上児の保育に移行する時期の保育 小テスト
	事前・事後学習	教科書 105～118 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
10	授業内容	3 歳未満児の発育・発達を踏まえた保育者による援助やかかわり 小テスト
	事前・事後学習	教科書 119～130 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
11	授業内容	3 歳未満児の発育・発達をふまえた保育における配慮 小テスト
	事前・事後学習	教科書 131～142 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
12	授業内容	乳児保育の計画・記録・評価とその意義 小テスト
	事前・事後学習	教科書 143～152 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
13	授業内容	職員間の連携・協働 小テスト
	事前・事後学習	教科書 153～164 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
14	授業内容	保護者との連携・協働 小テスト
	事前・事後学習	教科書 165～176 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
15	授業内容	自治体や地域の関係機関との連携・協働 小テスト
	事前・事後学習	教科書 177～188 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認