

科目名 Course Name	人間関係指導法 Method of Human Relations on Childhood			ナンバリング No.	K4-011	
年次	2年	期別	後期	単位数	1	授業形態 演習
担当者氏名	小林研介					
連絡方法	本館2階研究室、C-ラーニングで対応する					
必修/選択	選択(保育士・幼稚園教諭必修)					
関連DP	DP1 DP2 DP4					
授業の概要と到達目標	乳幼児の人との関わりの特徴と 保育者の対応、環境の構成を理解する。 養護と教育の関係性が述べられる。					
授業の方法	3回を1つのまとまりとして、解説、討議、発表とする。 討議は ディベート、グループワーク形式にする。 発表は全体へのプレゼンテーションとレポート形式にする。					
学習成果	L01					
	L02	考える習慣、発表の実際を身につける。				
	L03	幼児教育施設で人間関係を豊かにする知識、技能を身につける。				
	L04					
課題に対するフィードバック	発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする。					
教科書/参考図書	「領域人間関係」無藤隆監修・岩立京子編者代表 (萌文書林) 「幼保連携型認定こども園要領」内閣府、「幼稚園教育要領」文部科学省、「保育所保育指針」厚生労働省					
履修上の留意点やルール等	指定の席に座る。中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。					
担当教員の実務経験	平成5年より幼稚園園長。令和2年4月より保育園を運営する。(実務経験44年)					

成績評価の方法と基準						
評価の領域	評価基準	学習成果の割合				
		L01	L02	L03	L04	
授業参加態度	講義の中での的確なメモの作成、積極的な発言等ができる。		10			
レポート/作品	各年代における人間関係の特質と保育の実践計画が立てられる。			30		
発表	自己の考えを述べられる。他者の考えを受け入れる。		30			
小テスト	人間関係の与える影響を理解し、述べることができる。			30		
試験						
その他						
合 計			40	60		

回数		授業計画
1	授業内容	人間関係とはいかなるものか。いかなる影響を与えるものか。
	事前・事後学習	テキスト 第1章を読む
2	授業内容	赤ちゃんの能力を、人間関係の視点でとらえる
	事前・事後学習	テキスト 第2章を読む
3	授業内容	愛着の形成と対応の仕方
	事前・事後学習	テキスト 第3章を読む
4	授業内容	2歳児の自我の芽生えとその対応
	事前・事後学習	テキスト 第3章を読む
5	授業内容	初めての園で安定するための環境を考える
	事前・事後学習	発表をまとめる
6	授業内容	安定のための環境構成の実際を踏まえた指導案を作成する
	事前・事後学習	指導案の作成
7	授業内容	園庭での人間関係を捉える
	事前・事後学習	テキスト 第4章を読む
8	授業内容	ごっこ遊びから人間関係を考え、そこに参加するポイントを整理する
	事前・事後学習	テキスト 第4章を読む
9	授業内容	人間関係の読み取りの実際(映像教材の視聴より)
	事前・事後学習	映像のまとめ
10	授業内容	年長児の発表会をめぐっての人間関係の実際を捉える
	事前・事後学習	テキスト 第5章を読む
11	授業内容	自己の理解と保育の在り方の相関を知る
	事前・事後学習	レポート 自己理解の提出
12	授業内容	同僚性の理解と模擬園内研修の在り方を知る
	事前・事後学習	テキスト 第7章を読む
13	授業内容	人間関係のねらいに焦点を当てた指導案の作成
	事前・事後学習	指導案の提出する
14	授業内容	模擬保育とその振り返り I
	事前・事後学習	テキスト 第8章を読む
15	授業内容	模擬保育とその振り返り II
	事前・事後学習	加筆して提出する