

成績評価の方法と基準		学習成果の割合			
評価の領域	評価基準	L01	L02	L03	L04
授業参加態度	評価基準Sは、原稿の提出期限を厳守していること。学生自ら教員に積極的に指導を受け、指導が順調に進むこと。また、指導を受けた内容を受け止め、次回の指導までに修正できていること。		50		
レポート／作品					
発表	研究発表用の評価表により、10項目(発表態度、発表の内容、資料、質問への対応等)5段階で評価する。評価基準の詳細は授業で説明する。			50	
小テスト					
試験					
その他					
合計			50	50	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業概要、授業の目標と学習の成果、評価方法等の説明)
	事前・事後学習	自分の介護過程をコピーして、内容の整理、記載をしてくる。
2	授業内容	研究とは 事例研究とは 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	渡したプリントの要点をノートに記載して「研究とは」をまとめてくる。
3	授業内容	実習で受け持った利用者の報告とまとめ 受け持ち時の事例紹介～介護計画 テーマ・キーワードの決定 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	次回までにテーマを考え、キーワード 3～5 個を抽出してくる。事例紹介～介護計画までを Word で文章作成する。
4	授業内容	図書館にてテーマ・キーワードを用いての文献検索 文献を 3 つ以上検索し、印刷して内容を精査する。 【講義・演習・個別指導】
	事前・事後学習	自分の事例に関連する文献を 3 つ以上検索し、印刷する。
5	授業内容	介護過程の展開の理解① 実施・評価 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	事例紹介～実施・評価まで Word で文章作成する。
6	授業内容	介護過程の展開の理解② 考察 【個人ワーク】
	事前・事後学習	考察を考え、Word で文章作成する。
7	授業内容	介護過程の展開の理解③ 考察 【個別指導】
	事前・事後学習	考察を考え、文章作成し、提出の準備をする。
8	授業内容	発表について 資料作成 パワーポイントの作り方 【講義・演習・個別指導】
	事前・事後学習	パワーポイントの背景とフォントを考え、スライドを 5 枚作る。
9	授業内容	はじめに 引用・参考文献 抄録の書き方 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	はじめに、引用・参考文献を Word で文章作成し、期限までに提出する。
10	授業内容	発表順決定 発表諸注意 発表準備 <原稿・抄録の提出日> 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	原稿・抄録を作成し、期限までに提出する。
11	授業内容	発表準備 パワーポイントの作成 【個人ワーク】
	事前・事後学習	発表に向けパワーポイントを作成する。
12	授業内容	発表準備 発表原稿の作成、発表練習 【個別指導】
	事前・事後学習	発表に向けパワーポイントを完成させる。発表原稿を作成、完成させる。
13	授業内容	事例研究発表会① グループ 1 の発表発表 【発表】
	事前・事後学習	他者評価・自己評価をする。
14	授業内容	事例研究発表会② グループ 2 の発表 【発表】
	事前・事後学習	他者評価・自己評価をする。
15	授業内容	事例研究発表会③ グループ 3 の発表、まとめ 【発表】
	事前・事後学習	発表会の振りかえり用紙記入。