

科目名 Course Name	障がい者スポーツ論 Adapted Sport Therapy			ナンバリング No.	G1-001		
年次	1 年	期別	前期	単位数	2 単位	授業形態	講義
担当者氏名	斉藤 智子						
連絡方法	C-ラーニング で対応、非常勤講師室						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2 DP4						
授業の概要と 到達目標	障がい者スポーツについての知識や経験を得ることにより、各介護・医療施設や指導現場において、対象となる障がい者の身体機能や行動を判断することで、適切な配慮や介助及び補助が安全に行える人材となる。さらに障がい者を取り巻く制度や各種大会の理解を習得することで、スポーツ フォア オールという全人的で発展的な広い視野を持てる人材育成を目指す。						
授業の方法	協会作成の教本内容を中心に授業を進め、理解度を深めるための補足資料やDVD、ネット上動画等の視聴覚教材を活用する。また、生徒参加型のディスカッションやブレインストーミング等を多用して、活気ある授業形態に努める。						
学習成果	L01	障がい区分や生理的理解を得ることで障がいの分類を説明できるようにする。					
	L02						
	L03	障がい者制度を知り、リハビリテーションの一環としてスタートした医療的障がい者スポーツが現在では競技的スポーツに発展・進化している状況を伝えることができる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	毎回の課題や試験結果について、次の授業でフィードバックする						
教科書/ 参考図書	教科書:「障がいのある人のスポーツ指導教本(初級・中級)」(財)日本障がい者スポーツ協会編 授業内で適宜指示をします						
履修上の留意点 やルール等	指定されたクラスで履修すること。授業中水分補給は可とする。 事前事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分間とする。						
担当教員の実務 経験	日本スポーツ協会 公認上級スポーツ指導員(1987 年～)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	積極性や発言などの受講態度から判断する。	20			
レポート/作品	障がい者スポーツに対してレポートを書き、理解度の確認をする。			20	
発表					
小テスト					
試験	テキストを中心とした内容の理解度を確認する。			60	
その他					
合 計		20		80	

回数		授業計画
1	授業内容	スポーツのインテグリティと指導者に求める資質
	事前・事後学習	教科書を購入し障がい者スポーツの意義と理念について予習 教科書確認 45 分
2	授業内容	障がい者スポーツの意義と理念
	事前・事後学習	全国障害者スポーツ大会の歴史を予習 教科書確認 45 分
3	授業内容	全国障害者スポーツ大会の概要
	事前・事後学習	障がい者スポーツ推進の現状と課題を予習 教科書確認 45 分
4	授業内容	障がい者スポーツ推進の取り組み
	事前・事後学習	障がい者スポーツに関する諸施策を予習 教科書確認 45 分
5	授業内容	障がい者スポーツに関する諸施策
	事前・事後学習	指導者の安全配慮義務、ヒヤリハットについて予習 教科書確認 45 分
6	授業内容	安全管理
	事前・事後学習	身体障がいについて予習 教科書確認 45 分
7	授業内容	各障がいの理解①身体障がい(肢体不自由)
	事前・事後学習	身体障がいについて予習 教科書確認 45 分
8	授業内容	各障がいの理解②身体障がい(視覚・聴覚障がい)
	事前・事後学習	身体障がいについて予習 教科書確認 45 分
9	授業内容	各障がいの理解③身体障がい(音声言語・内部障がい)
	事前・事後学習	知的障害について予習 教科書確認 45 分
10	授業内容	各障がいの理解④知的障がい
	事前・事後学習	精神障がいについて予習 教科書確認 45 分
11	授業内容	各障がいの理解⑤精神障がい
	事前・事後学習	コミュニケーションスキルの予習 教科書確認 45 分
12	授業内容	コミュニケーションスキルの基礎
	事前・事後学習	テスト問題の要点を予習 45 分
13	授業内容	テスト対策 授業内容のおさらい
	事前・事後学習	テスト対策 45 分
14	授業内容	筆記テスト
	事前・事後学習	テスト結果
15	授業内容	障がい者スポーツ論 まとめ
	事前・事後学習	障がい者スポーツ論 まとめ 45 分