

科目名 Course Name	食文化論 Food Culture Theory			ナンバリング No.	F2-001		
年次	1 年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	藤田 睦						
連絡方法	C-ラーニングで対応。福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1、DP2						
授業の概要と到達目標	<p>食のコーディネートを実践するうえで心得ておきたい食の歴史と文化、食品、食材の知識について講義を通して習得する。</p> <p>①食の歴史と風土についての知識を学び、食のコーディネーターとしての感性を磨くことができるようにする。</p> <p>②食品・食材の知識を学び、料理に生かすことができるようにする。</p> <p>③調理の方法と調理機器について学び、メニュープランニングに活用できるようにする。</p>						
授業の方法	日本料理の歴史と風土についてパワーポイントを使用し講義方式で説明する。食の起源について映像を交えた最新情報を解説する。学んだ食材を調理に応用できるようにグループディスカッションを行う。後半は演習型式を取り入れる。						
学習成果	L01	①食の歴史と風土についての知識を学び、食のコーディネーターとしての感性を磨くことができる。					
	L02	②各食材の特徴を学び、それぞれの食材を使用した料理を考えることができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内にフィードバックする。						
教科書/参考図書	新・フードコーディネーター教本(日本フードコーディネーター協会、柴田書店)						
履修上の留意点やルール等	●担当者の指示、指導を遵守 ●授業で得た知識を持って情報収集をし、フードコーディネーターとしての感性を磨いてほしい ●授業内容の順番は変更することがある●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	講義を集中して聞き、板書をした内容だけでなく、重要と判断したことに関しては主体的に調べて、ノートに書き留めること。	10			
レポート/作品	授業中に視聴した映像に関する感想文を提出、個人のとらえ方を評価とする。	10			
発表	自分で調べた歴史上の人物の食について発表する	20			
小テスト					
試験	授業で講義をした内容に即した試験で総合評価とする。	60			
その他					
合 計		100			

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス 学習概要、授業計画、学習成果について
	事前・事後学習	次回の学習内容について調べてまとめる。
2	授業内容	おいしさの要因
	事前・事後学習	味覚・色・香りについて調べる。
3	授業内容	食の歴史と風土について(日本料理の古代から中世 )映像資料
	事前・事後学習	日本料理の古代から中世までの食文化について調べてまとめておく。
4	授業内容	食の歴史と風土について(日本料理の近世から現代)
	事前・事後学習	日本料理の近世から現代までの食文化について調べてまとめておく。
5	授業内容	日本料理の種類
	事前・事後学習	日本料理の種類をまとめる。
6	授業内容	行事食と郷土料理
	事前・事後学習	行事食の種類についてまとめる。
7	授業内容	食品・食材の知識(肉類)映像資料
	事前・事後学習	肉類のそれぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
8	授業内容	食品・食材の知識(魚類)映像資料
	事前・事後学習	魚類のそれぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
9	授業内容	食品・食材の知識(穀物)映像資料
	事前・事後学習	穀類それぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
10	授業内容	食品・食材の知識(大豆、野菜類)映像資料
	事前・事後学習	大豆、豆製品及び野菜のそれぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
11	授業内容	食品・食材の知識(果物類、乳・乳製品)映像資料
	事前・事後学習	果物類及び乳・乳製品のそれぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
12	授業内容	食品・食材の知識(酒類、調味料)映像資料
	事前・事後学習	酒類、調味料のそれぞれの特徴や調理法について調べてまとめておく。
13	授業内容	歴史上の人物・時代背景と食について(演習)
	事前・事後学習	歴史上の人物を調べ、時代背景と食について資料作成をする。
14	授業内容	歴史上の人物・時代背景と食について(演習)
	事前・事後学習	歴史上の人物を調べ、時代背景と食について資料作成をする。
15	授業内容	「歴史上の人物は何を食べていたのか」(発表)
	事前・事後学習	いままでの授業での質問や意見をまとめておく。