

成績評価の方法と基準		学習成果の割合			
評価の領域	評価基準	L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に参加する積極的態度、こちらからの質問に対して自身の意見を明瞭に述べられた場合は満点とする。		30		
レポート／作品	出欠確認も兼ねたレポートを提出してもらう。授業に対する理解が反映されていた場合、既定提出回数に到達した場合は満点とする。		15		
発表	プレゼンテーションを各自実施してもらう。発表した内容について、自身の考察が明瞭かつ論理的に述べられていた場合は満点とする。	40			
小テスト		15			
試験					
その他					
合 計		55	45		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(学習成果、成績評価等についての説明)、講義内容についての事前案内
	事前・事後学習	ガイダンスの内容に基づき、履修の決心を固めること。
2	授業内容	インド哲学①『ヴェーダ』の成立とウパニシャッド哲学、ブラフマンとアートマン
	事前・事後学習	ウパニシャッド哲学について、その概念を予習しておくこと。
3	授業内容	インド哲学② 釈迦の生涯とその哲学、四諦八正道、三法印
	事前・事後学習	ブッダの思想について、その概念を予習しておくこと。
4	授業内容	インド哲学③ 龍樹と空思想、般若心経、インド仏教の衰退
	事前・事後学習	空思想について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと。
5	授業内容	西洋哲学 犬のディオゲネスとコスマポリタニズム、東洋との近似性
	事前・事後学習	ディオゲネスのコスマポリタンについて、自分なりの解釈を出しておくこと。
6	授業内容	中国哲学① 春秋戦国時代と諸子百家、孔子と仁礼、墨子と兼愛
	事前・事後学習	仁と礼について、その概念を予習しておくこと。
7	授業内容	中国哲学② 孟子と性善説、韓非子と性悪説、仁政と法治
	事前・事後学習	性善説と性悪説について予習し、その長所と短所を考えておくこと。
8	授業内容	中国哲学③ 老子と莊子、道家と無為自然、『胡蝶の夢』と存在
	事前・事後学習	道家思想について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと。
9	授業内容	中国哲学④ 唐太宗と貞觀の治、『貞觀政要』における君主論
	事前・事後学習	唐太宗がなぜ中国屈指の名君と呼ばれたのか、その理由を考えておくこと。
10	授業内容	日本哲学① インドにおける密教とその哲学、空海と真言密教
	事前・事後学習	ブッダの頃の仏教と密教の相違点を導き出すこと。
11	授業内容	日本哲学② 鎌倉時代と末法思想、親鸞と悪人正機
	事前・事後学習	悪人正機について、自分なりの解釈を述べられるようにしておくこと。
12	授業内容	日本哲学③ 禅の思想、栄西と公案、非論理と悟り
	事前・事後学習	禅の境地とはどのようなものか、自分なりに考えておくこと。
13	授業内容	学生によるプレゼンテーション①
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと。
14	授業内容	学生によるプレゼンテーション②
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと。
15	授業内容	学生によるプレゼンテーション③
	事前・事後学習	プレゼン発表者は事前準備をしておくこと。