

科目名 Course Name	英語 I (栄養、他) English I	ナンバリング No.	A1-005				
年次	1 年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	Taleah Cox / 島田知枝						
連絡方法	C-ラーニング, 学内メール, Google Classroom, English Salon						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【概要】 中学・高校で学んできた英語の基礎的知識を復習しながら、栄養士として必要となる英語を学ぶ</p> <p>【目標】 ①英語の基本的な文法事項を使い、テキストの内容を使用できるようにする。 ②栄養士として必要な語を理解し、覚え、使うことができる。 ③外国人講師の英語を聞き取ることができるようにする。</p>						
授業の方法	テキストを使用し、栄養士として必要な英語の語やフレーズを学ぶ。ペアワーク等で実際に口に出して発音をしたり、自分の意見を発表したりする。						
学習成果	L01	栄養士として必要な英語を覚え、使うことができる。 外国人講師の英語を正しい意味でとらえることができる。また質問をすることができる。					
	L02						
	L03	学んだ英語を使い、プレゼンを作ることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Nutrition』 (南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	授業開始後 20 分を過ぎての入室は欠席扱いとします。分からないことは気軽に質問し、分からないを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。事前事後学習時間 45 分。						
担当教員の実務経験	<p>職種: 英語教員</p> <p>職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 11 年。</p> <p>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。</p>						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	30			
レポート/作品 発表	レポの作成など課題に合ったプレゼンを作成する。	10			
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	20			
試験	期末試験で一定の点数を取っている。			40	
その他					
合計		60		40	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	授業の振り返りを行う。
2	授業内容	Classroom English / Unit1 Meeting People
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
3	授業内容	Unit1 Meeting People②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
4	授業内容	Unit2 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
5	授業内容	Unit3 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
6	授業内容	Unit4 Likes and Dislikes ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
7	授業内容	Unit4 Likes and Dislikes ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
8	授業内容	Unit5 Ordering Food ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
9	授業内容	Unit5 Ordering Food ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
10	授業内容	Unit6 At a restaurant ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
11	授業内容	Unit6 At a restaurant ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
12	授業内容	Unit 7 Cooking
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
13	授業内容	プレゼン作成 Preparing for Presentation
	事前・事後学習	授業の振り返りを行う。
14	授業内容	Presentation
	事前・事後学習	授業の振り返りを行う。
15	授業内容	Review
	事前・事後学習	授業の振り返りを行う。

科目名 Course Name	英語 I (こどもフィールド) English I				ナンバリング No.	A1-005	
年次	1 年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	Roy Connolly/ 島田知枝						
連絡方法	C-ラーニング, 学内メール, Google Classroom, English Salon						
必修/選択	選択(幼稚園教諭必修)						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【概要】 中学・高校で学んできた英語の基礎知識を復習しながら、将来保育関連の職に就く際に必要となる英語を身に付ける。保育に関連した英語のテキストを使用し、必要な語句や文法事項、発音演習を行う。</p> <p>【目標】 ① 保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できるようにする。 ② 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できるようにする。 他者の意見や発表を聞き、英語で質問できるようにする。また、英語で回答できるようにする。</p>						
授業の方法	保育に関連したテキストを使用し、将来保育従事者として役に立つような語句、文法事項、発音を演習方式(能動的な学習形式)で行う。また、理解度を確認・深めるために、小テストを行う。						
学習成果	L01	保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できる。 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できる。					
	L02						
	L03	他者の意見や発表を聞き、英語で質問ができる。また、英語で回答できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Childcare』 (南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	授業開始後 20 分を過ぎての入室は欠席扱いとします。分からないことは気軽に質問し、分からないを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。事前事後学習時間45分						
担当教員の実務経験	職種: 英語教員 職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 11 年。 指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	40			
レポート/作品 発表					
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	30			
試験	期末試験で一定の点数を取っている。			30	
その他					
合計		70		30	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	授業の振り返りを行う。
2	授業内容	Classroom English, Unit1 What is your name? ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
3	授業内容	Unit1 What is your name? ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
4	授業内容	Unit2 Where are you from? ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
5	授業内容	Unit2 Where are you from? ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
6	授業内容	Unit3 Good Morning! ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
7	授業内容	Unit3 Good Morning! ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
8	授業内容	Unit4 Are You OK? ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
9	授業内容	Unit4 Are You OK? ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
10	授業内容	Unit5 What are you doing? ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
11	授業内容	Unit5 What are you doing? ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
12	授業内容	Unit6 How do you feeling?
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
13	授業内容	Unit7 What's she like? ①
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
14	授業内容	Unit7 What's she like? ②
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。
15	授業内容	Reviews of Units 1 to 7
	事前・事後学習	授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。