

科目名 Course Name	教育課程概説 An Introduction to Curriculum				ナンバリング No.	K2-001	
年次	1年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小林研介						
連絡先(質問等)	講義棟2階 研究室						
必修/選択	必修						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	① 教育課程の必要性、教育課程の編成の目的が言える。 ② 教育課程の編成の基本原理と方法を理解して行える。 ③ 教育課程を保育場面で活用する実際ができる。						
授業の方法	テキストを中心に講義をしていく。 理解を図るために、講義の中でレポートを提出させる。発表時には双方向での意見交換を行う。						
学習成果	L01	出席し、積極的に課題に向かう姿勢を表す。					
	L02	考える習慣、発表の実際を身につける。					
	L03	教育課程を正確に理解し、幼児教育を実践する知識、技能を身につける。					
	L04						
課題に対するフィードバック	発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする。						
教科書/参考図書	「幼保連携型認定こども園要領」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」 民秋言ら〔編〕「新保育ライブラリ 教育課程総論」北大路書房						
履修上の幼稚園留意点やルール等	指定の席に座る。中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。						
担当教員の実務経験	平成5年より幼稚園園長 実務経験 43年						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	講義の中での的確な忘備録の製作、積極的な発言等が行われる。	10			
レポート/作品					
発表	実習の中で、教育課程との関係を発表できる。			30	
小テスト					
試験	教育課程の保育への活用ができる。教育課程を考慮した保育実践計画を立案する。		60		
その他					
合計		10	60	30	

回数		授業計画
1	授業内容	授業の方法と目的を確認し、その成果の説明をうける
	事前・事後学習	教育課程とは何か？考える。テキスト1Pから5P
2	授業内容	教育課程(全体的な計画)とはI
	事前・事後学習	教育課程を集める
3	授業内容	教育課程(全体的な計画)とはII
	事前・事後学習	何期に分かれているか違いを集める
4	授業内容	教育課程における法令を知る
	事前・事後学習	必要な法令を調べる
5	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 乳児編
	事前・事後学習	テキスト 117Pから126Pを見る
6	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 3歳児編
	事前・事後学習	テキスト57Pから65Pを見る
7	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 4, 5歳児編
	事前・事後学習	テキスト66Pから67Pを見る
8	授業内容	教育課程(全体的な計画)と実習との関係
	事前・事後学習	実習と教育課程の関わりを振り返る
9	授業内容	教育課程(全体的な計画)と日常保育との関係
	事前・事後学習	テキスト85Pから96Pを見る
10	授業内容	現代の子どもの教育の課題を考える
	事前・事後学習	テキスト 149Pから153Pを見る
11	授業内容	早期教育を考える
	事前・事後学習	早期教育のイメージは何か
12	授業内容	教育課程の歴史的変遷
	事前・事後学習	テキスト 25Pを見る
13	授業内容	各園の教育課程から学ぶ
	事前・事後学習	テキスト 99ページから110Pを見る
14	授業内容	生涯教育と幼児期の関係
	事前・事後学習	小学校、中学校の教育内容を思い出す
15	授業内容	幼稚園教育要領を基準とした教育課程編成の基本原理や、実情に合わせたカリキュラム マネジメントを行うことの意義を理解する。
	事前・事後学習	その新しい言葉を調べる