

<b>科目名 Course Name</b>	乳児保育 II Baby Child Care II				<b>ナンバリング No.</b>	K2-010							
<b>年次</b>	1年	<b>期別</b>	後期	<b>単位数</b>	1	<b>授業形態</b>	演習						
<b>担当者氏名</b>	栗原多恵												
<b>連絡先(質問等)</b>	講義棟3階研究室か、メールで対応する												
<b>必修／選択</b>	選択(保育士養成課程必修)												
<b>関連 DP</b>	DP4,DP5												
<b>授業の概要と 到達目標</b>	3歳未満児の発達と保育についての学びを深め、健やかな成長を支えるための生活と遊びの具体化、そして、保育者としての援助のすばらしさに気付き、乳児と過ごす豊かな時間の必要性を学ぶことにより、乳児とのかかわり方について知り、保育者として求められる技術を習得することができるようとする												
<b>授業の方法</b>	乳児の沐浴人形とたくさん触れ合う。知識として必要な学びは講義とし、学びを深めるための映像資料も観る。保育技術を身に付けるための活動は、グループ演習を取り入れて学生の主体性を大切にする												
<b>学習成果</b>	L01												
	L02	健やかな成長と発達に適した乳児とのかかわりと保育を模索することができる。											
	L03	'乳児保育'の意味を適切に捉え、「乳児保育」の必要性を理解し、「乳児保育」の具体的指導と環境を考えることができる											
	L04												
<b>課題に対する フィードバック</b>	毎時間実施するワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。												
<b>教科書／ 参考図書</b>	乳児保育 I・II (寺田清美他:中央法規)												
<b>履修上の留意点 やルール等</b>	授業には積極的に参加し、必要なことはメモを取る。事前・事後学習時間の目安は各回 45 分相当とする。												
<b>担当教員の実務 経験</b>													

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
<b>授業参加態度</b>	授業には積極的に参加し、必要なことはきちんとメモを取る。 毎時間ワークシートの提出、			50			
<b>レポート／作品</b>	子どもの目線マップの作成。 乳児の発達過程をまとめ、留意点を述べることができている。			30			
<b>発表</b>							
<b>小テスト</b>							
<b>試験</b>							
<b>その他</b>	おむつ替えの実技		20				
<b>合 計</b>			20	80			

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の内容・進め方・評価の方法) 乳児保育の基本
	事前・事後学習	教科書 191～200 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
2	授業内容	子どもの生活の流れ(0歳児クラス) 乳児の沐浴人形に触れる
	事前・事後学習	教科書 201～210 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	子どもの保育環境(0歳児クラス) おむつ交換演習
	事前・事後学習	教科書 211～220 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	子どもの援助の実際(0歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 221～230 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
5	授業内容	子どもの生活の流れ(1歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 231～240 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
6	授業内容	子どもの保育環境(1歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 241～250 を読み、疑問点を明確化する・子どもの目線マップの作成
7	授業内容	子どもの援助の実際(1歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 251～260 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	子どもの生活の流れ(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 261～270 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
9	授業内容	子どもの保育環境(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 271～280 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
10	授業内容	子どもの援助の実際(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 281～290 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
11	授業内容	子どもの心身の健康・安全と情緒の安定を図るための配慮
	事前・事後学習	教科書 291～300 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
12	授業内容	集団での生活における配慮 ワークシート
	事前・事後学習	教科書 301～310 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
13	授業内容	環境の変化や移行に対する配慮
	事前・事後学習	教科書 311～324 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
14	授業内容	長期的な指導計画と短期多岐な指導計画 ワークシ
	事前・事後学習	教科書 326～336 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
15	授業内容	個別的な指導計画と集団の指導計画 ワークシート
	事前・事後学習	教科書 337～346 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認