

成績評価の方法と基準		学習成果の割合			
評価の領域	評価基準	L01	L02	L03	L04
授業参加態度	既習学習を活かし、積極的に参加している。自主的にメモをしている。テキストや資料、技術評価表を活用し、イメージトレーニングにより技術習得に向けて努力している。		10		
レポート／作品	各演習(5種類)の技術評価終了後に「自己評価表」を記載し終了後提出。 S:できる・できないを明確にし、できるための対策を立てている。		20		10
発表					
小テスト					
試験	技術修得の確認評価は「技術評価表」にもとづき、各演習の5回目におこなう。 S:手順通りに実施でき、1回で合格している。		40		20
その他					
合計			70		30

回数	授業計画	
1	授業内容	ガイダンス(シラバスにそって)、視聴覚教材による手技・手順等の確認
	事前・事後学習	吸引・経管栄養の手順・手技を確認し、ノートに記載する。
2	授業内容	演習 1 口腔内吸引 【デモンストレーション、演習①②】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
3	授業内容	演習 2 口腔内吸引 【演習③④】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
4	授業内容	演習 3 口腔内吸引 【演習⑤技術評価】 鼻腔内吸引 【デモンストレーション、演習①】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
5	授業内容	演習 4 鼻腔内吸引 【演習②③】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
6	授業内容	演習 5 鼻腔内吸引 【演習④⑤技術評価】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
7	授業内容	演習 6 気管カニューレ内吸引 【デモンストレーション、演習①】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
8	授業内容	演習 7 気管カニューレ内吸引 【演習②③】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
9	授業内容	演習 8 気管カニューレ内吸引 【演習④⑤技術評価】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
10	授業内容	演習 9 胃ろう経管栄養 【デモンストレーション、演習①②】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
11	授業内容	演習 10 胃ろう経管栄養 【演習③④】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
12	授業内容	演習 11 胃ろう経管栄養 【演習⑤技術評価】 救急蘇生法【デモンストレーション、演習、技術評価】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
13	授業内容	演習 12 経鼻経管栄養 【デモンストレーション、演習①】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
14	授業内容	演習 13 経鼻経管栄養 【演習②③】
	事前・事後学習	自己評価表記載。空いている時間を活用して、技術の習得を積極的に行う。
15	授業内容	演習 14 経鼻経管栄養 【演習④⑤技術評価】
	事前・事後学習	自己評価表記載。提出の準備。