

科目名 Course Name	障害の理解 I Understanding Disabilities I			ナンバリング No.	J1-016		
年次	1年	期別	前期	単位数	2単位	授業形態	講義
担当者氏名	吉田 志保						
連絡先(質問等)	福祉棟3階研究室か、メールで対応。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程必修)						
関連 DP	DP2、DP3、DP5						
授業の概要と 到達目標	障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を学ぶと共に、障害のある人の体験や、本人及び家族を含めた周囲の環境に配慮した介護の視点を理解する。						
授業の方法	講義科目であるが、演習も併用する。						
学習成果	L01						
	L02	障害の分類と根拠法および各障害の基礎知識を修得できるようにする。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は各自にフィードバックする。						
教科書/ 参考図書	教科書 最新・介護福祉士養成講座「障害の理解」中央法規出版						
履修上の留意点 やルール等	<ul style="list-style-type: none"> ●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。 ●積極的に参加し学びを共有すること。授業中の居眠り、携帯電話、メールの使用、その他授業に関係のない物について、授業中は使用しない事。 						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	テキスト・配布資料等を活用し自主的に授業に参加し、メモしている。		20		
レポート/作品	レポート1:演習の振り返り S:演習内容を踏まえ、障害による不自由さを具体的に記述している。		20		
発表					
小テスト					
試験	介護福祉士国家試験に準じた選択式の試験及び論述試験である。	60			
その他					
合計		60	40		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスにそって)、障害とは何か
	事前・事後学習	障害に対するイメージをワークシートに記入する。
2	授業内容	障害の基礎的理解① 障害の分類と根拠法、統計的実態と動向
	事前・事後学習	どのような障害があるのかについて、調べてまとめる。
3	授業内容	障害の基礎的理解② 障害の概念(ICIDHとICF)
	事前・事後学習	ICFに関する事例を読み、重要だと思うところにアンダーラインを引く。
4	授業内容	障害の基礎的理解③ 障害福祉の基本理念(ノーマライゼーション、リハビリテーション、IL 運動)
	事前・事後学習	ノーマライゼーションについて調べてまとめる。
5	授業内容	障害の基礎的理解④ 障害福祉の基本理念(インクルージョン、障害者の権利に関する条約)
	事前・事後学習	障害者の権利条約を読み、重要だと思うところにアンダーラインを引く。
6	授業内容	障害のある人の生活の理解 I ① 身体障害 肢体不自由(視聴覚教材)
	事前・事後学習	視聴覚教材を見ての振り返りを記入する。
7	授業内容	障害のある人の生活の理解 I ② 身体障害 視覚・聴覚・言語障害
	事前・事後学習	身体障害者が抱える課題について自分の意見をワークシートに記入する。
8	授業内容	障害のある人の生活の理解 I ③ 重複障害 【演習】重複障害の体験(レポート1 提出:10 回目)
	事前・事後学習	演習の振り返りをレポートにまとめる。
9	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ① 肢体不自由(運動機能障害)
	事前・事後学習	肢体不自由における必要な社会資源について調べ、まとめる。
10	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ②-1 知的障害(視聴覚教材)
	事前・事後学習	視聴覚教材を見ての振り返りを記入する。
11	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ②-2 知的障害(振り返り)
	事前・事後学習	知的障害者が抱える課題についてまとめる。
12	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ③-1 精神障害(視聴覚教材)
	事前・事後学習	精神障害者が使える社会資源について調べる。
13	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ③-2 精神障害(振り返り)
	事前・事後学習	精神障害者が抱える課題についてまとめる。
14	授業内容	障害のある人の生活の理解 II ④ 高次脳機能障害
	事前・事後学習	高次脳機能障害について、テキストを用いまとめる。
15	授業内容	障害のある本人を取り巻く環境に配慮した介護の視点について まとめ
	事前・事後学習	障害の理解 I の振り返りを記入する。