

科目名 Course Name	社会の理解 II Understanding Society II			ナンバリング No.	J2-002		
年次	1 年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	秋山巖						
連絡先(質問等)	福祉棟 2F 研究室か、メールで対応。オフィスアワーは月・火・木・金曜日の授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程は必修)						
関連 DP	DP2, DP5, DP6						
授業の概要と 到達目標	障害者総合支援法の目的、しくみやサービス内容に関する知識を身につけるとともに、これらが利用者の権利保障につながっていることや介護福祉士が地域生活を支える一員であることを認識する。また、介護実践に関連する諸制度と組織、専門職の役割についても学習する。 ①介護保険制度の組織や専門職の役割について説明できるようにする。 ②障害者総合支援法の目的を捉え、しくみと運用、専門職の役割について説明できるようにする。 ③介護実践に関連する諸制度について説明できるようにする。 ④介護福祉士として利用者の権利保障・地域生活を支える適切な支援について考えることができるようにする。						
授業の方法	講義科目であるが、演習、グループワークなども取り入れる。						
学習成果	L01						
	L02	障害者総合支援法と介護実践に関連する諸制度について説明することができる。					
	L03						
	L04	各種制度を活用しながら、介護福祉士としての役割を念頭に利用者支援ができる。					
課題に対する フィードバック	小テストは試験後に解答を示し、試験結果を授業内で各自にフィードバックする。また、各問題の解説も行う。						
教科書/ 参考図書	最新・介護福祉士養成講座 第2巻「社会の理解」中央法規出版 福祉小六法 その他、必要に応じて資料を配布する。						
履修上の留意点 やルール等	●日頃から高齢者福祉や障害者福祉、私たちの身近な制度等に目を向けること。●飲食物や携帯電話等、教材以外のものは机の上に置かない。●やむを得ず欠席した場合は、速やかに届け出を提出すること。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	S評価は、①授業で使用する教材を準備している。②授業に集中し、必要なことはノートにとっている。③積極的に取り組んでいる。		20		
レポート/作品 発表					
小テスト	介護保険制度、障害者総合支援制度、介護に関する諸制度の小テストを行う。(第3回、第8回、第15回)		30		
試験	障害者総合支援法や障害福祉サービス、障害者差別解消法、権利擁護、生活保護法、虐待防止法を中心に出题する。簡単な事例を含めて出题する。				50
その他					
合 計			50		50

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業のねらいと進め方・成績評価の方法・欠席時の対応・諸注意など) 介護保険制度① 介護保険制度の復習、介護保険制度にかかわる組織とその役割
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 介護保険制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
2	授業内容	介護保険制度② 介護保険制度における専門職の役割
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 介護保険制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
3	授業内容	障害者の支援を担う法制度① 障害の概念 ※小テスト(介護保険制度)
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 障害者福祉制度の全体像をつかむ。小テストで間違えた内容を復習する。
4	授業内容	障害者の支援を担う法制度② 障害者総合支援制度創設の目的と動向
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 障害者総合支援制度の動向と、近年の法改正のポイントをまとめる。
5	授業内容	障害者の支援を担う法制度③ 障害者総合支援制度の概要
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 障害者総合支援制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
6	授業内容	障害者の支援を担う法制度④ サービス利用の流れ、サービスの種類
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 障害者総合支援制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
7	授業内容	障害者の支援を担う法制度⑤ 障害者総合支援制度にかかわる組織と役割
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 障害者総合支援制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
8	授業内容	介護実践にかかわる諸制度① 権利擁護制度 ※小テスト(障害者総合支援制度)
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 小テストで間違えた内容を復習する。
9	授業内容	介護実践にかかわる諸制度② 高齢者虐待防止法、障害者虐待防止法
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 各種データ等を見て、虐待の現状を調べる。
10	授業内容	介護実践にかかわる諸制度③ 障害者の権利を擁護する諸制度
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 授業で取り上げた法律以外の障害者の権利を擁護する諸制度について調べる。
11	授業内容	介護実践にかかわる諸制度④ 生活保護制度の概要
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 生活保護制度の要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
12	授業内容	介護実践にかかわる諸制度⑤ その他の生活を支える制度
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 災害支援から、自分自身に何ができるのか(何をすべきか)考えてみる。
13	授業内容	介護実践にかかわる諸制度⑥ 医療にかかわる法と諸施策
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 配布資料「健康日本 21」を読む。
14	授業内容	介護実践にかかわる諸制度⑦ 高齢者・障害者の住生活や地域生活を支える制度
	事前・事後学習	授業での学習内容をノートに整理する。テキストの該当ページを読む。 高齢者向け住まいに関する要点をまとめる。繰り返し読んだり、転記したりして覚える。
15	授業内容	法制度の復習・まとめ ※小テスト(介護に関する諸制度)
	事前・事後学習	これまでの学習内容を整理する。授業で配布した復習プリントを繰り返し解き、要点を覚える。小テストで間違えた内容を復習する。