

科目名 Course Name	人間の尊厳と自立 Human Dignity				ナンバリング No.	J1-001	
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	大塚 登						
連絡先(質問等)	講義棟3階研究室かメールで対応。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程必修)						
関連 DP	DP3、DP4、DP5						
授業の概要と到達目標	<p>「人間」の理解を基礎として、人間としての尊厳の保持と自立した生活を支える必要性について理解し、介護場面における倫理的課題について対応するための基礎となる能力を養う。</p> <p>①人間を多面的に見る目を養い、人間の理解を深め、人間の尊厳と自立の重要性を説明できるようにする。</p> <p>②人間の自立の概念と構造を具体的に説明できるようにする。</p> <p>③介護を必要とする人に対する尊厳の保持と自立支援の必要性を説明できるようにする。</p> <p>④介護場面における倫理的課題に対応できる基礎知識を説明できるようにする。</p>						
授業の方法	自立の概念・利用者の尊厳・権利擁護・利用者本位の支援・ノーマライゼーション・ICF の概念などは教科書を中心に解説する。生命倫理・心のバリアフリーなどは事例をもとに討論し、様々な意見を認め合う中で自分の考えを再構築する。						
学習成果	L01						
	L02	福祉サービス利用者の個人の尊厳と人権擁護の重要性、利用者本位の支援の在り方を説明することができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	発表に関しては授業者・履修者からコメントが返される。 毎時間実施する小テスト・ワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/参考図書	最新介護福祉士養成講座 1 人間の理解(中央法規)						
履修上の留意点やルール等	毎回全員の発表を求めるので、「自分は・・・」と考えながら授業に参加してください。 事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	11 回目・15 回目授業終了時に授業内容を踏まえて(10%)、自分の考えを述べる(10%)800 字以上の課題作文があります。		20		
発表	8～14 回の授業では毎回自分の考えを発表します。他者の意見も参考に、自分の考えを深めてください。5%×7 回=35%		35		
小テスト	知識の定着を図る穴埋め問題(10 問:3%)と自分の言葉でまとめる論述課題(1%)を出します。4%×6 回=24%		24		
試験	1～15回までの内容を穴埋め問題として出題します。		21		
その他					
合計			100		

回数		授業計画
1	授業内容	授業方法・評価の説明、尊厳と命 1(相模原事件から) ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
2	授業内容	尊厳と自立の意義・しくみ・歴史 小テスト
	事前・事後学習	教科書 6～16 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	ノーマライゼーション・QOL 小テスト
	事前・事後学習	教科書 29～36 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	ICF と自立の関係 小テスト
	事前・事後学習	教科書 51～71 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
5	授業内容	人間の尊厳と権利擁護 小テスト
	事前・事後学習	教科書 36～50 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
6	授業内容	日本の人権問題 小テスト
	事前・事後学習	法務省 HP を読んでおく・資料の再確認
7	授業内容	介護における尊厳保持と自立支援 小テスト
	事前・事後学習	教科書 60～77 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	尊厳と命 2(「神聖な義務」を読んで) ワークシート
	事前・事後学習	「神聖な義務」を読んでおく・テーマの再確認
9	授業内容	尊厳と命 3(出生前診断について) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 16～23 を読み、疑問点を明確化する・テーマの再確認
10	授業内容	尊厳と命 4(障害児と母親の裁判から) ワークシート
	事前・事後学習	資料を事前に読んでおく・テーマの再確認
11	授業内容	尊厳と命 5(授業を振り返り、自分の考えを再考する:課題作文①「障害と命」)
	事前・事後学習	尊厳と命 1～4 を振り返る・課題作文を仕上げ提出
12	授業内容	尊厳と自己表現 1(意図した笑い:ミゼットプロレス) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
13	授業内容	尊厳と自己表現 2(意図した笑い:障害者のお笑い) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
14	授業内容	尊厳と自己表現 3(偶発的な笑い:ドッグレッグス) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
15	授業内容	尊厳と自己表現 4(まとめ 課題作文②「障害と笑い」)
	事前・事後学習	障害児者と命 1～3 を振り返る・課題作文を仕上げ提出