

科目名 Course Name	ソーシャルワーク演習 Seminar of Social Work			ナンバリング No.	I1-011		
年次	1年次	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	佐藤 佳子						
連絡先(質問等)	栄養棟3階研究室へ来室、またはメールで対応、オフィスアワーは、授業以外の時間。						
必修/選択	選択(社会福祉士受験資格必修)						
関連 DP	DP3						
授業の概要と到達目標	<p>社会福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、実践的に習得するとともに専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。</p> <p>①基本的なコミュニケーション技術を習得することができるようにする。</p> <p>②自己覚知に取り組み他者理解に努めることができるようにする。</p> <p>③主体的に考えるプロセスを重視し、自己表現できるようにする。</p>						
授業の方法	<p>テーマに応じた小講義後、個人ワーク、グループワーク等により授業を展開する。</p> <p>演習後には小レポートやディスカッションで振り返りを行う。</p>						
学習成果	L01	相談援助職を目指すための姿勢を身に着け、自己理解・他者理解ができる。					
	L02	相談援助における基本的技術として相手を意識したコミュニケーションができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	授業終了後の振り返りシートにて理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。						
教科書/参考図書	教科書:「ソーシャルワーク演習ワークブック」相澤穰治・植戸貴子/みらい						
履修上の留意点やルール等	私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。テキスト等、必ず持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	1回3点とし、毎回評価する。授業の準備を整え、遅刻せずに出席していること。演習への積極的な参加。演習の目的を理解できていること。以上が達成されない場合には減点対象とする。	30	15		
レポート/作品	ワークシート、振り返り用紙を毎回評価する。		55		
発表					
小テスト					
試験					
その他					
合 計		30	40		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の目標と進め方、成績評価について、諸注意等)、相談援助演習の意義、アイスブレイキング 自己紹介ゲーム
	事前・事後学習	事後:TPO に合わせた自分の自己紹介の内容について検討する
2	授業内容	自己理解① 自己概念を学ぶ
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
3	授業内容	自己理解② ジェノグラム・私のルーツ
	事前・事後学習	事前:自分の家族について聞き取り、調べておく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
4	授業内容	自己開示①
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
5	授業内容	自己開示②
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
6	授業内容	他者理解① 共感の体験
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:小テストの事前学習
7	授業内容	他者理解② 共感の深さ 小テスト
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
8	授業内容	多様な価値観① コンセンサス「ボランティア」価値観を体感する
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
9	授業内容	多様な価値観② コンセンサス「スペースシャトル」価値観を認識する
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
10	授業内容	コミュニケーションの基本 コミュニケーションゲーム
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
11	授業内容	コミュニケーションの基本 海辺の風景、伝言ゲーム
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
12	授業内容	言語的コミュニケーション:私のコミュニケーションスタイル
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:小テストの事前学習
13	授業内容	非言語的コミュニケーション:無言の話し合い 小テスト
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
14	授業内容	記録技法① 記録の意味「逐語録」と観察
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
15	授業内容	記録技法② 面接場面での記録(ロールプレイによる記録の作成)
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく