

科目名 Course Name	相談援助演習 III Seminar of Social Work III				ナンバリング No.	I3-005	
年次	2 年次	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	佐藤 佳子						
連絡先(質問等)	栄養棟 3 階研究室へ来室、またはメールで対応、オフィスアワーは、授業以外の時間。						
必修/選択	選択(社会福祉士受験資格必修)						
関連 DP	DP3,DP4,DP5						
授業の概要と到達目標	①ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を習得する。 ②社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を養う。 ③支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的かつ包括的な支援について実践的に理解する。						
授業の方法	テーマに応じた小講義後、個人ワーク、グループワーク等により授業を展開する。 演習後には小レポートやディスカッションで振り返りを行う。						
学習成果	L01	ソーシャルワーカーの倫理的判断をもって事例を検討することができる。					
	L02	ジェネラルソーシャルワーカーとして横断的に支援を考えることができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	授業終了後の振り返りシートにて理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。						
教科書/参考図書	教科書:「学生・教員・実践者のためのソーシャルワーク演習」ソーシャルワーク演習研究会/ミネルヴァ書房						
履修上の留意点やルール等	私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。テキスト等、必ず持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	1 回 3 点とし、毎回評価する。授業の準備を整え、遅刻せずに出席していること。演習への積極的な参加。演習の目的を理解できていること。以上が達成されない場合には減点対象とする。	45					
レポート/作品	毎回のワークシート及び振り返り、技術の定着度を評価する。		55				
発表							
小テスト							
試験							
その他							
合計		45	55				
回数		授業計画					
1	授業内容	ガイダンス、ソーシャルワーカーに求められる倫理					
	事前・事後学習	事前:テキストを購入し目次を読んでおく					
2	授業内容	児童虐待の被害者に対する支援①【演習:グループワーク】ケースの発見、インタビュー、アセスメント、プランニング					
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:演習のふりかえりを行い、次回持参する					
3	授業内容	児童虐待の被害者に対する支援②【演習:ロールプレーイング】支援の実施 チームアプローチ					

	事前・事後学習	事前:自分の家族について聞き取り、調べておく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
4	授業内容	児童虐待の被害者に対する支援③【演習:グループワーク】モニタリング、支援の終結と事後評価、アフターケア
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
5	授業内容	ひきこもりに対する支援①【演習:グループワーク】ケースの発見、インテーク、アセスメント、プランニング
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
6	授業内容	ひきこもりに対する支援②【演習:ロールプレイング】支援の実施 アウトリーチ
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:小テストの事前学習
7	授業内容	ひきこもりに対する支援③【演習:グループワーク】モニタリング、支援の終結と事後評価、アフターケア
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
8	授業内容	貧困に対する支援①【演習:グループワーク】ケースの発見、インテーク、アセスメント、プランニング
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
9	授業内容	貧困に対する支援②【演習:ロールプレイング】支援の実施 コーディネーション
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
10	授業内容	貧困に対する支援③【演習:グループワーク】モニタリング、支援の終結と事後評価、アフターケア
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
11	授業内容	認知症高齢者虐待に対する支援①【演習:グループワーク】ケースの発見、インテーク、アセスメント、プランニング (外部講師招聘予定)
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
12	授業内容	認知症高齢者虐待に対する支援②【演習:ロールプレイング】支援の実施 ネットワーキング
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:小テストの事前学習
13	授業内容	認知症高齢者虐待に対する支援③【演習:グループワーク】モニタリング、支援の終結と事後評価、アフターケア
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
14	授業内容	障害者虐待に対する支援①【演習:グループワーク】グループ毎の事例検討 ワークシート記入
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく
15	授業内容	障害者虐待に対する支援②【演習:グループワーク】グループ毎のプレゼンテーション発表 まとめ
	事前・事後学習	事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料を見直し、わからないところはテキストを読み、埋めておく