

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名 Course Name | 高齢者福祉 I Aged-welfare I | | | ナンバリング No. | I1-002 | | |
| 年次 | 1 年次 | 期別 | 前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名 | 佐藤 佳子 | | | | | | |
| 連絡先(質問等) | 栄養棟 3 階研究室へ来室、またはメールで対応、オフィスアワーは、授業以外の時間。 | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択(社会福祉士受験資格必修、社会福祉主事任用資格に係る科目) | | | | | | |
| 関連 DP | DP4,DP5 | | | | | | |
| 授業の概要と到達目標 | <p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>① 高齢者の定義と特性を踏まえ、高齢者とその家族の生活とこれを取り巻く社会環境について理解する。</p> <p>② 高齢者福祉の歴史と高齢者観の変遷、制度の発展過程について理解する。</p> <p>③ 高齢者に対する法制度と支援の仕組みについて理解する。</p> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>高齢者の社会的・身体的・精神的変化を学習し、高齢者を一人の人間として理解する。また、我が国の高齢者福祉制度の発展を理解し、法規の成り立ち、特に介護保険制度の仕組みとサービスの提供方法について学ぶ。</p> <p>【授業修了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>① 高齢者の定義と特性を踏まえ、高齢者の存在を確認する。</p> <p>② 高齢者を取り巻く社会と自分たちとのつながりを考える。</p> <p>③ 介護保険制度のしくみとサービスを理解し、利用の流れを説明できる。</p> | | | | | | |
| 授業の方法 | テキストと視聴覚教材、関連資料を使用した講義方式とするが、理解を深めるため、グループワークやディスカッションを取り入れる。 | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 高齢者の特性を理解し、高齢者をとりまく社会情勢の変化、介護需要について説明できる。 | | | | | |
| | L02 | 高齢者を支援する専門職の役割を理解し、具体的なサービス提供について述べるができる。 | | | | | |
| | L03 | | | | | | |
| | L04 | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 授業終了後のリアクションペーパーにて理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。 | | | | | | |
| 教科書/参考図書 | 教科書:『高齢者福祉』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編/中央法規出版 | | | | | | |
| 履修上の留意点やルール等 | 私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。テキスト等、必ず持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。 | | | | | | |
| 担当教員の実務経験 | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | 以下の視点で判断する。履修上の留意点を遵守し、遅刻なく準備を整え授業に臨み、必要なことはノートをとり、学んでいること。周りに迷惑をかけるような態度は、減点対象とする。 | 30 | | | |
| レポート/作品 | | | | | |
| 発表 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| 試験 | 選択式、穴埋め、記述、事例問題、文章の正誤を判断する問題等により、知識の確認をする。 | | 70 | | |
| その他 | | | | | |

| | | 合計 | 30 | 70 | | |
|----|---------|--|----|----|--|--|
| 回数 | 授業計画 | | | | | |
| 1 | 授業内容 | ガイダンス(授業の目標と進め方、成績評価についての説明、諸注意等)。 高齢者の定義と特性①(高齢者の定義) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:教科書を購入し、目次を閲覧しておく 事後:シラバスを再度読んでおく | | | | |
| 2 | 授業内容 | 高齢者の定義と特性②(社会的理解、身体的理解、精神的理解) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 3 | 授業内容 | 高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会環境①(高齢者の生活実態) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 4 | 授業内容 | 高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会環境②(高齢者を取り巻く社会環境) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 5 | 授業内容 | 高齢者福祉の歴史(高齢者福祉の理念、高齢者観の変遷、高齢者福祉制度の発展過程) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 6 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度①(介護保険法と介護保険制度の概要) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 7 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度②(介護保険制度の保険者と被保険者、保険料) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 8 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度③(要介護認定の仕組みとプロセス) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 9 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度④(居宅サービス、施設サービスの種類) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 10 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度⑤(介護報酬の概要) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 11 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度⑥(介護保険制度における組織及び団体の役割) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 12 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度⑦(老人福祉法の概要) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 13 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度⑧(老人福祉法に基づく措置) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 14 | 授業内容 | 高齢者に対する法制度⑧(老人福祉法に基づく支援) | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:テキストの該当部分を読んでおく 事後:資料とテキストの該当部分を読む | | | | |
| 15 | 授業内容 | まとめ | | | | |
| | 事前・事後学習 | 事前:配布資料を過不足のないよう整理し、見直しておく 事後:試験勉強 | | | | |