

科目名 Course Name	社会調査の基礎 Social Survey Basis			ナンバリング No.	I3-006		
年次	2 年次	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	佐藤 佳子						
連絡先(質問等)	栄養棟 3 階研究室へ来室、またはメールで対応、オフィスアワーは、授業以外の時間。						
必修/選択	選択(社会福祉士受験資格必修)						
関連 DP	DP3,DP,5,DP6						
授業の概要と 到達目標	本講では、社会調査の理論を概観するとともに、社会調査の手法を学ぶ。 ①社会調査の意義、目的、用語について習得することができるようにする。 ②社会調査の種類、仮説、手順を習得することができるようにする。 ③社会調査結果を論路的に分析し、表現できるようにする。 ④社会調査倫理と個人情報保護について、習得することができるようにする。						
授業の方法	基本はテキストと視聴覚教材、関連資料を使用した講義方式とする。講義では、書き込み式の資料を配付する。後半はフィールドワークを取り入れる。復習に利用すること。毎回リアクションペーパーを記入させ、授業の振り返りと知識定着を図る。						
学習成果	L01						
	L02	社会調査の基礎知識や概念を説明することができる。					
	L03	社会調査実施過程で生じる倫理的配慮について説明することができる。 社会調査を計画・実施・分析することができる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	授業終了後のリアクションペーパーにて理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。						
教科書/ 参考図書	教科書:授業で指示します。 参考図書:「社会調査の基礎」新・社会福祉士養成講座/中央法規 「社会調査入門」盛山和夫/有斐閣ブックス 「社会調査法の基礎」小田利勝・プレアデス出版						
履修上の留意点 やルール等	私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。テキスト等、必ず持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	履修上の留意点を遵守し、遅刻なく準備を整え授業に臨み、必要なことはノートを取り、学んでいること。履修上のルールを守らない場合は、減点対象とする。		30		
レポート/作品	調査デザインの立案ができています。明確な理論と根拠(エビデンス)に基づいて考察、報告がなされていること。			15	
発表					
小テスト					
試験	選択式、穴埋め、記述、事例問題、文章の正誤を判断する問題等により、知識の確認をする。		55		
その他					
合 計			85	15	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の目標と進め方、成績評価の説明、諸注意等) 社会調査の意義と目的
	事前・事後学習	事後:シラバスを確認
2	授業内容	社会調査の対象と統計法の概要
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
3	授業内容	社会調査における倫理と個人情報保護
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
4	授業内容	量的調査の方法(量的調査の特徴、全数調査と標本調査)
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
5	授業内容	量的調査の方法(横断調査と縦断調査)
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
6	授業内容	量的調査の方法(自計式調査と他計式調査、量的調査の集計と分析)
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
7	授業内容	質的調査の方法(質的調査の特徴、観察法、面接法)
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
8	授業内容	質的調査の方法(データ整理と分析)
	事前・事後学習	事前:事前配布資料を読んでおく 事後:配布資料の空白部分を埋めておく
9	授業内容	社会調査の実施プロセス(1)調査デザイン的设计
	事前・事後学習	事前:調べたい事柄を考えておく 事後:授業中配布した課題を仕上げしておく
10	授業内容	社会調査の実施プロセス(2)調査テーマの設定、仮説構築とその類型
	事前・事後学習	事前:調査テーマを考えておく 事後:授業中配布した課題を仕上げしておく
11	授業内容	社会調査の実施プロセス(3)調査対象者の選定と社会調査の実施
	事前・事後学習	事前:調査対象者と実施案を考えておく 事後:調査実施
12	授業内容	社会調査の実施プロセス(4)データ分析と調査報告書の作成
	事前・事後学習	事前:調査票の確認 事後:調査票の入力を完了させておく
13	授業内容	社会調査の実施プロセス(5)データ分析と調査報告書の作成
	事前・事後学習	事前:調査データの分析 事後:調査報告書の作成
14	授業内容	社会調査の実施プロセス(6)調査報告【課題 調査報告書】
	事前・事後学習	事前:発表準備 事後:振り返りシートの記入
15	授業内容	前期のまとめ
	事前・事後学習	事前:配布資料を過不足のないよう整理して持参する 事後:試験勉強