

科目名 Course Name	医事情報処理演習 Exercise in Medical Information Processing			ナンバリング No.	D1-005		
年次	1年	期別	集中 (前期)	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	古川貴子						
連絡先(質問等)	講義棟2階研究室またはメールにて対応						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1、DP2、DP3						
授業の概要と 到達目標	<p>医療事務技能審査試験、医療秘書技能検定の対策授業および、プレゼンテーション力の学習である。</p> <p>①医療事務技能審査試験、医療秘書技能検定の受験資格を得ることができるようにする。 ②症例検討をもとに、病院事務業務について具体的に理解することができるようにする。 ③データをもとにプレゼンテーションができるようにする。</p>						
授業の方法	検定試験を想定した時間配分で過去問題やオリジナル予想問題を中心に学習し、検定試験の合格を目指す。						
学習成果	L01	医療事務技能審査試験および医療秘書技能検定の受験資格を得ることができる。					
	L02	症例検討を通して病院事務業務への理解を深め、検定試験にむけて意欲的に取り組むことができる。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	演習問題は終了後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/ 参考図書	医療事務医科テキスト1～4・医療事務医科スタディブック・医療事務医科ハンドブック(ニチイ学館)、レセプト点検攻略ドリル(ニチイ学館)、診療点数早見表(医学通信社)						
履修上の留意点 やルール等	●請求実務演習 I および II を履修していること。●医療事務技能審査試験・医療秘書技能検定を受験する場合は必ず履修すること。●電卓を持参すること。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。						
担当教員の実務 経験	●実務経験(職種:病院事務、職歴:通算8年)病院事務としての経験を、演習問題の事例検討や症例検討の際に活かす。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	演習問題に積極的に取り組んでいる。	20			
レポート/作品	課題の期日を守り、的確な解答の記載をしている。		20		
発表	プレゼンテーションの完成度で評価する。		40		
小テスト					
試験	授業の到達目標に掲げた項目の理解度に応じて評価する。	20			
その他					
合 計		40	60		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス プレゼンテーションおよび検定試験にむけた学習の取り組み方について
	事前・事後学習	授業内容について不明な点があれば積極的に質問に行く。準備物について確認する。
2	授業内容	アンケート調査を基礎にデータ作成 ① 外部講師
	事前・事後学習	PowerPointの基礎学習をしておく。
3	授業内容	アンケート調査を基礎にデータ作成 ② 外部講師
	事前・事後学習	PowerPointの基礎学習をしておく。
4	授業内容	プレゼンテーション Aグループ
	事前・事後学習	プレゼンテーションに向けた準備をする。
5	授業内容	プレゼンテーション Bグループ
	事前・事後学習	プレゼンテーションに向けた準備をする。
6	授業内容	プレゼンテーション Cグループ
	事前・事後学習	プレゼンテーションに向けた準備をする。
7	授業内容	レセプト点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問に行く。
8	授業内容	レセプト点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問に行く。
9	授業内容	レセプト点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問に行く。
10	授業内容	レセプト点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問に行く。
11	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点はIT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問に行く。
12	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点はIT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問に行く。
13	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点はIT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問に行く。
14	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点はIT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問に行く。
15	授業内容	症例検討 クリニック 歯科 症例検討についてレポート提出(提出日は授業内で指示)
	事前・事後学習	不明な点はIT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問に行く。