

|                    |  |  |    |     |               |        |    |
|--------------------|--|--|----|-----|---------------|--------|----|
| 科目名<br>Course Name | TOEIC ワークショップ II<br>TOEIC Workshop II  |  |    |     | ナンバリング<br>No. | B3-006 |    |
| 年次                 | 2 年  | 期別   | 前期 | 単位数 | 1             | 授業形態   | 演習 |
| 担当者氏名              | 島田知枝   |  |    |     |               |        |    |
| 連絡先(質問等)           | English Salon、学内メール  |  |    |     |               |        |    |
| 必修/選択              | 選択   |  |    |     |               |        |    |
| 関連 DP              | DP1, DP2, DP4  |  |    |     |               |        |    |
| 授業の概要と<br>到達目標     | <p><b>【概要】</b><br/>TOEIC の出題形式や攻略法を知り、得点を伸ばすための英語力をつける。</p> <p><b>【目標】</b><br/>① TOEIC の出題傾向を知り、パターンから攻略法を得て、スコアアップを目指す。<br/>② 基礎的な文法事項を学ぶことにより、リスニング力向上も図る。<br/>TOEIC の学習を通し、英語の基礎を身に付ける。</p> |  |    |     |               |        |    |
| 授業の方法              | TOEIC 新方式に対応した総合問題集を解く。各章の基礎的な文法事項の確認をし、問題を解き、その後解説をする。語彙力向上のため、全 6 回 TOEIC 頻出単語テストを行う。  |  |    |     |               |        |    |
| 学習成果               | L01  | TOEIC の模擬試験を複数行うことで時間配分ができるようになる。<br>頻出単語を覚えることで得点を伸ばすだけでなく、普段の英語力の向上もできる。 |    |     |               |        |    |
|                    | L02  |  |    |     |               |        |    |
|                    | L03  | 文法事項を基礎的な部分から見ていくことで、様々な問題に対応できる。<br>繰り返し問題を解くことで、問題のパターンが見えてくる。           |    |     |               |        |    |
|                    | L04  |  |    |     |               |        |    |
| 課題に対する<br>フィードバック  | 小テスト、試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。   |  |    |     |               |        |    |
| 教科書/<br>参考図書       | Masahiko Yamaguchi / George W. Pifer 著 THE TOEIC TEST TRAINER TARGET 470   |  |    |     |               |        |    |
| 履修上の留意点<br>やルール等   | 授業開始後 20 分過ぎてからの入室は欠席扱いとします。<br>分からないことはどんどん質問して、分からないものを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。<br>この科目は受講者全員に公式 TOEIC テストを受験してもらうため、受験料が必要となります。  |  |    |     |               |        |    |
| 担当教員の実務<br>経験      | 職種: 英語指導者 職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 10 年。<br>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人々と英語でコミュニケーションをとれる喜びを知ることができる。   |  |    |     |               |        |    |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 授業前の下準備ができていること、授業への意欲的な態度を評価する。                                 | 40      |     |     |     |
| レポート/作品    |  |         |     |     |     |
| 発表         |  |         |     |     |     |
| 小テスト       | 各単語テストにおいて一定の点数を取っている。   | 20      |     |     |     |
| 試験         | 第 13 回目に行う公式 TOEIC テストにおいて一定の点数を取っている。<br>公式 TOEIC テストを期末試験として扱う |         |     | 40  |     |
| その他        |  |         |     |     |     |
| 合 計        |  | 60      |     | 40  |     |

| 回数 |         | 授業計画  |
|----|---------|---|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス・概要説明・評価方法説明                             |
|    | 事前・事後学習 | 特になし  |
| 2  | 授業内容    | TOEIC 模擬テスト、解説                                |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 3  | 授業内容    | Unit 4 広告・宣伝 (フレーズ・リーディング)①                   |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 4  | 授業内容    | Unit 4 広告・宣伝 (フレーズ・リーディング)② 第1回目単語テスト         |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 5  | 授業内容    | Unit 5 時間を尋ねる (動名詞)①                          |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 6  | 授業内容    | Unit 5 時間を尋ねる (動名詞)② 第2回目単語テスト                |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 7  | 授業内容    | Unit 6 場所を尋ねる (to 不定詞)①                       |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 8  | 授業内容    | Unit 6 場所を尋ねる (to 不定詞)② 第3回目単語テスト             |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 9  | 授業内容    | Unit9 アドバイス (受動態)①                            |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 10 | 授業内容    | Unit9 アドバイス (受動態)② 第4回目単語テスト                  |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 11 | 授業内容    | Unit 10 誘い(比較)①                               |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 12 | 授業内容    | Unit 10 誘い(比較)② 第5回目単語テスト                     |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 13 | 授業内容    | 公式 TOEIC テスト受験                                |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 14 | 授業内容    | Unit 11 申し出 関係詞                               |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 15 | 授業内容    | Reviews of Units 4 to 10                      |
|    | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |