

科目名 Course Name	国語基礎教養			ナンバリング No.	A2-009		
年次	1	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	佐藤康弘						
連絡先(質問等)	非常勤講師室						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2 DP3 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【目標】 各時代の代表的な作品(文学・評論等)等で語られる人間の姿を通して自己理解を深め、自分の考えを「自分の言葉」で表現することができる。</p> <p>【概要】 1. 表現を中心に授業を展開する。 2. さまざまな作品等について、その概要、テーマを把握する。 3. 「2」を自分の課題として、その考えを整理し、表現(発表・文章化)する。 4. 旧暦呼称・敬語から、日本人の生活や精神について知る。(講義中心)</p>						
授業の方法	ディスカッション等を取り入れた演習とする。						
学習成果	L01	言葉を定義して使うことができる。					
	L02	必要な情報を収集、整理し、統合することができる。					
	L03	自分の考えを表現することができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業ごとに提出する授業レポートについて、個別に添削、アドバイスを加えて返却する。						
教科書/参考図書	<p>【教科書】国語表現 改訂版(教育出版)</p> <p>【参考図書】日本語表現のレッスン(教育出版)</p>						
履修上の留意点やルール等	自分の学びたいことを明確にして授業に臨む。事前事後学習の時間の目安は授業毎に 45 分である。						
担当教員の実務経験	職種: 高校国語教諭経験/教育行政経験/発達障害児支援活動経験(コミュニケーションスキルトレーニング及び発達相談等)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	<ul style="list-style-type: none"> 言葉が定義されているか。 必要な情報が収集され、整理され、統合されているか。 	20	20		
発表	<ul style="list-style-type: none"> 情報が統合化され、論理的に表現されているか。 			20	
小テスト					
試験	各時代の代表的な作品で語られる人間の姿を通して自己理解を深め、自分の考えを「自分の言葉」で表現することができる。			40	
その他					
合計		20	20	60	

回数		授業計画
1	授業内容	学習評価、成績評価。学びのプロセス/言葉の力/作文「私の学び」
	事前・事後学習	自分にとって必要な学びとは何か、考える。
2	授業内容	「人はどんな時に最も良く学ぶのか」自己の経験に即して考える。
	事前・事後学習	自分の学びの姿勢について、考える。・先入観や既成概念等と自分の関係について考え、まとめる。
3	授業内容	言葉の力について考える。
	事前・事後学習	「唯心所現」「古今和歌集序文」「古事記」を参考に、言葉の力について考える。・自分の言葉の実現力を生活の中から見だし、自分のコミュニケーションのあり方について考えを深め、まとめる。
4	授業内容	人の心のありようについて、考える。
	事前・事後学習	「源氏物語 桐壺」を読む。・「ねたむ心」について考えをまとめる。
5	授業内容	物事の移り変わりについて、考える。
	事前・事後学習	「方丈記 冒頭」を読み、身の回りの事物から、自分が最も心を惹かれることについて把握する。・移り変わる社会にあって自分はどう生きたいか考え、まとめる。
6	授業内容	感情について、考える。
	事前・事後学習	「草枕 夏目漱石-知に働けば角が立つ、情に棹させば流される-」を読む。・感情のコントロールについて考え、まとめる。
7	授業内容	愛について、考える。
	事前・事後学習	「若菜集 島崎藤村」を読む。・愛について考え、まとめる。
8	授業内容	言葉とイメージについて、考える。
	事前・事後学習	「伊豆の踊子/雪国 川端康成」を読む。・その1シーンをイメージ化し、描き、発表する。個々の違いに気づき、発表の仕方について考え、まとめる。
9	授業内容	自己イメージについて、考える。
	事前・事後学習	自分で自分をどのように感じているか、まとめる。・「セルフ・エスティーム ナサニエル・ブランデン」を参考に考え、自分の成長の課題を見いだす。
10	授業内容	不安・恐れについて、考える。
	事前・事後学習	「英知の教育 クリシュナムルティ」の文章(配布)を読む。・不安や怖れにどのように向き合うか考え、まとめる。
11	授業内容	SNS について、考える。
	事前・事後学習	SNS の長短について、考える。・「SNS 上にあふれる正論テロ 東洋経済 web 版」を参考に、SNS の世界とどのように向き合うか考え、まとめる。
12	授業内容	グローバル社会について、考える。
	事前・事後学習	「私の仕事 緒方貞子著」を読む。・要旨を把握し、「共治」ということについて考え、まとめる。
13	授業内容	旧暦の呼称から、日本の心を探る。/敬語について理解する。
	事前・事後学習	旧暦呼称・敬語について、調べる。・「日本語と日本人の発想 筧泰彦著」を参考に、日本人の精神性について考え、まとめる。
14	授業内容	まとめ 「私を生きる」
	事前・事後学習	「私を生きる」「私が生きる」について、「を」「が」の違いによって生じる意味の違いについて考える。・表現することの留意点について考え、まとめる。
15	授業内容	まとめ テーマ:私を生きる
	事前・事後学習	作文。