

|                    |   |   |    |     |               |        |      |
|--------------------|---|---|----|-----|---------------|--------|------|
| 科目名<br>Course Name | 体育実技Ⅱ(こどもを除く)<br>Sports & Exercises II  |   |    |     | ナンバリング<br>No. | A3-004 |      |
| 年次                 | 2   | 期別  | 通年 | 単位数 | 1             | 授業形態   | 実験実習 |
| 担当者氏名              | 高塚 雄基   |   |    |     |               |        |      |
| 連絡先(質問等)           | 本館1階学務課かメールで対応  |   |    |     |               |        |      |
| 必修/選択              | 選択 「健康運動実践指導者」、「スポーツプログラマー」、「ジュニアスポーツ指導員」資格取得者科目<br>経営ビジネス・スポーツフィールド学生(スポーツ)は必ず履修すること   |   |    |     |               |        |      |
| 関連 DP              | DP3、DP4   |   |    |     |               |        |      |
| 授業の概要と<br>到達目標     | <p>授業の概要:近年、体を動かす機会というのは減少傾向にある。しかし、健康維持には運動は不可欠であり、運動を定期的・継続的に行うことはストレス解消などの効果にもつながる。この授業では自身が楽しんで行えるスポーツを発見し、自ら運動を取り組む意欲を身に付けることを目標とする。</p> <p>到達目標:①健康の保持増進ができるようにする。<br/>②体育実技Ⅰで学んだ基本技能の向上ができるようにする。<br/>③一緒に楽しむ仲間と協調性をもちながら活動ができるようにする。<br/>④健康維持における運動の効果を実感できるようにする。</p> |   |    |     |               |        |      |
| 授業の方法              | スポーツの実践、ゲームが中心となる実技、学生同士による模擬指導   |   |    |     |               |        |      |
| 学習成果               | L01   | ①スポーツを自身の健康の保持増進に役立てられる。<br>②自ら興味を持って取り組みたいスポーツを見出すことができる。<br>③スポーツの基本技能・応用技能・基本的ルールを学ぶことができる。<br>④スポーツを通してコミュニケーション能力を育むことができる。<br>⑤多くのスポーツを実践することから、スポーツを観戦する楽しみにもつなげることができる。 |    |     |               |        |      |
|                    | L02   |   |    |     |               |        |      |
|                    | L03   |   |    |     |               |        |      |
|                    | L04   |   |    |     |               |        |      |
| 課題に対する<br>フィードバック  | 授業のはじめと最後に見本を見せながら説明を行う。  |   |    |     |               |        |      |
| 教科書/<br>参考図書       | なし  |   |    |     |               |        |      |
| 履修上の留意点<br>やルール等   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動できるジャージ等の服装で参加すること</li> <li>・協調性ある態度でのぞむこと・指輪、ピアス等の装飾品は授業前にとること</li> <li>・体育館への食べ物の持ち込み禁止と携帯電話の使用禁止</li> <li>・天候等の理由で種目の変更をする場合がある(その場合は事前に連絡します)</li> </ul>  |   |    |     |               |        |      |
| 担当教員の実務<br>経験      |   |   |    |     |               |        |      |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・協調性をもってスポーツに参加している。</li> <li>・授業に使用する用具の準備や、後片付けを行っている。</li> <li>・審判など与えられた役割に対して責任をもって取り組んでいる。</li> </ul> | 80      |     |     |     |
| レポート/作品    |  |         |     |     |     |
| 発表         |  |         |     |     |     |
| 小テスト       |  |         |     |     |     |
| 試験         |  |         |     |     |     |
| その他        | 受講の準備がなされている(スポーツを行うのに適した服装やシューズの用意など)   |         | 20  |     |     |
| 合計         |  | 80      | 20  |     |     |

| 回数 |         | 授業計画                              |
|----|---------|-----------------------------------|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス・新体力テスト①                     |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 2  | 授業内容    | 新体力テスト②                           |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 3  | 授業内容    | キンボール① (き・バレー)                    |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 4  | 授業内容    | キンボール② (四コート、き・バレー)               |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 5  | 授業内容    | キンボール③ (ゲーム)                      |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 6  | 授業内容    | パドルテニス① 基本動作の習得とルール理解             |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 7  | 授業内容    | パドルテニス② (シングルス7ゲーム)               |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 8  | 授業内容    | パドルテニス③ (ダブルスゲーム)                 |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 9  | 授業内容    | ソフトバレーボール① (各種パス、サーブ練習と簡易ゲーム)     |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 10 | 授業内容    | ソフトバレーボール② (各種パス、サーブ練習と簡易ゲーム)     |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 11 | 授業内容    | バドミントン① (ファミリーバドミントン)             |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 12 | 授業内容    | バドミントン② (ゲーム)                     |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 13 | 授業内容    | バドミントン③ (ゲーム)                     |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 14 | 授業内容    | バドミントン④ (ダブルスゲーム)                 |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 15 | 授業内容    | バドミントン⑤ (ダブルスゲーム)                 |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 16 | 授業内容    | バレーボール① 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 17 | 授業内容    | バレーボール② 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 18 | 授業内容    | バレーボール③ 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 19 | 授業内容    | ソフトアルティメット① (ガッツ)                 |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 20 | 授業内容    | ソフトアルティメット② (ゲーム)                 |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 21 | 授業内容    | フットサル① (簡易ゲーム)                    |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 22 | 授業内容    | フットサル② (対抗戦)                      |
|    | 事前・事後学習 |                                   |
| 23 | 授業内容    | フットサル③ (対抗戦)                      |
|    | 事前・事後学習 |                                   |

佐野日本大学短期大学 2021年度シラバス

|    |         |                    |
|----|---------|--------------------|
| 24 | 授業内容    | バスケットボール① (ポートボール) |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 25 | 授業内容    | バスケットボール② (ゲーム)    |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 26 | 授業内容    | バスケットボール③ (ゲーム)    |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 27 | 授業内容    | 卓球① (シングルスゲーム)     |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 28 | 授業内容    | 卓球② (シングルスゲーム)     |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 29 | 授業内容    | 卓球③ (ダブルスゲーム)      |
|    | 事前・事後学習 |                    |
| 30 | 授業内容    | 卓球④ (ダブルスゲーム)      |
|    | 事前・事後学習 |                    |