

成績評価の方法と基準				
評価の領域	評価基準	学習成果の割合		
		L01	L02	L03
授業参加態度	以下の 3 点から評価する:①ノートに関し、創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。S 評価の基準: 上記参加態度を全て満たすもの。			10
レポート／作品	S のレポートの評価: ①創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に展開している、③課題の本質と学習成果が十分にまとめられている。レポート最新課題は、月 1 回計 3 回提出予定(締切は各月末)。			30
発表	S のレポート発表評価: ①創意工夫した発表となっている、②自分の意見をまとめながら論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。			20
小テスト	成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59			20
試験	成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59			20
その他	上記評価基準に基づき成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59			
合 計				100

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス:本授業の進め方と学び方/レポート課題説明と出題の解説、シラバスを読んでおき、各授業に関する質問事項等を考えておくこと。
	事前・事後学習	事前学習(上記質問事項等を準備しておくこと)・事後学習(ノートを整理しながら、自分で調べ・学ぶ姿勢を身につけること)。
2	授業内容	国際経済から見た国家(①日本《プラザ合意、バブル経済、不毛の30年》、②アメリカ《ITバブル、雇用と財政、リーマン・クラッシュ》、③アジア《通貨危機》、④100年に一度の経済危機)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
3	授業内容	国際経済から見た国家(①EUの誕生、②中国、③BRICs)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
4	授業内容	経済活動(①経済学とは、②経済学に学ぶ自己責任の時代、③経済学の領域)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
5	授業内容	経済活動(①歴史に学ぶ経済学、②経済学の概念、③経済システム)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
6	授業内容	ミクロ経済学(①需要曲線、需要の変化、需要の価格弾力性、②供給曲線、供給の変化、供給の価格弾力性)/プレゼンテーション&ディスカッション①。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
7	授業内容	ミクロ経済学(①生産理論、②経済モデル、③市場構造、④企業戦略、⑤逆選択)/プレゼンテーション&ディスカッション②。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
8	授業内容	マクロ経済学(①GDP、付加価値、三面等価、②限界消費性向、投資、③輸出入)/プレゼンテーション&ディスカッション③。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
9	授業内容	マクロ経済学(①政府支出、名目・実績 GDP、②経済成長率、インフレーション、デフレーション、stagflation、③失業)/プレゼンテーション&ディスカッション④。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
10	授業内容	金融・財政(①金融とは、中央銀行、金融政策、金融ビックバン、②M&A、債券、③ヘッジファンド、信用取引、証券化)/プレゼンテーション&ディスカッション⑤。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
11	授業内容	金融・財政(①財政とは、財政政策、②乗数効果、③年金)/プレゼンテーション&ディスカッション⑥。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
12	授業内容	国際経済(①外国為替市場、②変動為替相場)/プレゼンテーション&ディスカッション⑦。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
13	授業内容	国際経済(①一物一価、②購買力平価)/プレゼンテーション&ディスカッション⑧。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
14	授業内容	国際経済(①為替差損・差益、②テロリズムと経済)/国際経済(①比較優位、②産業の空洞化、③国際収支)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
15	授業内容	国際経済の時事問題。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。