

科目名 Course Name	国語国文学			ナンバリング No.	A1-008		
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	佐藤康弘						
連絡先(質問等)	非常勤講師室						
必修/選択	保育士・教職課程必修						
関連 DP	DP2 DP3 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【目標】 日本の昔話を通して自己及び現代社会について見つめ直し、自分の考えを論理的にまとめる(情報の収集、整理、統合、表現)することができる。</p> <p>【概要】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 昔話を自分の視点で読み取る。 2. 昔話に盛られていると考えられるテーマについて、現代社会との関係で考える。 3. 上記「2」について、情報を収集、整理、統合し、表現する。(小論文) 4. 昔話の原典を通して日本の文学に触れ、その精神性について考える。 5. 旧暦呼称から、日本人の生活や精神について知る。(講義中心) 						
授業の方法	演習を中心とする。						
学習成果	L01	言葉を定義して使うことができる。					
	L02	必要な情報を収集、整理し、統合することができる。					
	L03	自分の考えを表現することができる。(発表・小論文)					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業ごとに提出する授業レポートについて、個別に添削、アドバイスを加えて返却する。						
教科書/参考図書	<p>【教科書】 国語表現 改訂版 (教育出版)</p> <p>【参考図書】 日本語表現のレッスン(教育出版)</p>						
履修上の留意点やルール等	自分の学びたいことを明確にして授業に臨む。事前事後学習の時間の目安は授業毎に 180 分である。						
担当教員の実務経験	職種: 高校国語教諭経験/教育行政経験/発達障害児支援活動経験(コミュニケーションスキルトレーニング及び発達相談等)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉が定義されているか。 ・必要な情報が収集され、整理され、統合されているか。 	20	20		
発表	<ul style="list-style-type: none"> ・情報が統合化され、論理的に表現されているか。 			20	
小テスト					
試験	日本の昔話を通して自己及び現代社会について見つめ直し、自分の考えを論理的にまとめる(情報の収集、整理、統合、表現)することができる。			40	
その他					
合計		20	20	60	

回数		授業計画
1	授業内容	学習評価、成績評価。学びのプロセス/言葉の力/作文「私の学び」
	事前・事後学習	自分にとって必要な学びとは何か、考える。
2	授業内容	昔話①桃太郎 テーマ:生 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	桃にまつわる物語について調べる。・桃や鬼が象徴するものについて考えてる。
3	授業内容	昔話②桃太郎 「私の中の鬼と桃」「社会の中の鬼と桃」についてまとめる。
	事前・事後学習	現代社会に通じるものはどんなことか、考える。・「私と社会」について考える。
4	授業内容	昔話③浦島太郎 テーマ:ロードマップ 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	御伽草子・万葉集に見える浦島伝説について調べる。・先人の思いを洞察し、自分なりにまとめてみる。
5	授業内容	昔話④浦島太郎 ロードマップを考え、まとめる。
	事前・事後学習	ジョン・キャンベル「神話の力」を参考に、浦島太郎の物語が示す「ロードマップ」を書いてみよう(作文)。⇒※今後の授業の基盤。
6	授業内容	昔話⑤大工と鬼六 テーマ:言葉の力 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	言葉の力について、日常生活から考える。・鬼や水が象徴するものについて考える。
7	授業内容	昔話⑥大工と鬼六 言葉の力について考え、まとめる。
	事前・事後学習	言霊信仰について/万葉集の「山上憶良」「柿本人麻呂」の歌について調べる。・「言葉の力」について自分の考えをまとめる。
8	授業内容	昔話⑦織姫と彦星 テーマ:愛すること 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	愛(家族・恋人・人・事等)について考える。・父の思い、子の思いについて考える。「もし私が神様・織姫・彦星だったら…」。
9	授業内容	昔話⑧織姫と彦星 「愛」についてまとめる。
	事前・事後学習	フロム著「愛すること」を読む。・愛について自分の考えをまとめる。
10	授業内容	昔話⑨一寸法師 テーマ:出世 ※視点 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	自分の視点決めて読む。・視点が変わると何が起こるか考える。
11	授業内容	昔話⑩一寸法師 「一寸法師から『私』へのメッセージ」をまとめる。
	事前・事後学習	「執着」について考える。(人・モノ・事に対する執着・・・等)「自由」について考えよう。・「一寸法師からのメッセージ」と題して、自分の考えをまとめる。
12	授業内容	昔話⑪年越しの火 テーマ:豊かさ・貧しさ 音読 感想 構成する要素について考える。
	事前・事後学習	年越しは日本人にとってどんな意味を持っていたらうか。資料(旧暦の謂れ)を参考に考える。・物語から自分のイメージを挿絵を描く。
13	授業内容	昔話⑫年越しの火 豊かさと貧しさについて考えをまとめる。
	事前・事後学習	マザーテレサの考え方について調べる。・自分の考えをまとめる。
14	授業内容	小論文作成 「私とグローバル社会-○○○○○(副題を決める。-)
	事前・事後学習	これまでの昔話のテーマから資料を選び、整理する。・小論文作成
15	授業内容	まとめ テーマ:自分に学ぶ
	事前・事後学習	これまでの学習のプロセスを振り返る・自分から学んできたことをまとめ、確認する。