

科目名 Course Name	国語表現				ナンバリング No.	A2-010	
年次	1 年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	佐藤康弘						
連絡先(質問等)	非常勤講師室						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2 DP3 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【目標】 表現学習を通して「自己との関係性」「他者との関係性」について考えを深め、人・時・所にふさわしい表現をすることができる。</p> <p>【概要】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の傾向に気づくことを基本に、他者との関係性について考えを深める。 2. 多様な意見に対する傾聴の姿勢を身に着けることができる。 3. 他者とのより効果的な関係を築くための表現力を身につけることができる。 4. かつての日本人の生き方に触れながら、発信する力について、思索を深める。 <p>※参考資料:「逝きし世の面影」渡辺京二著 平凡社</p>						
授業の方法	演習を中心とする。						
学習成果	L01	言葉を定義して使うことができる。					
	L02	必要な情報を収集、整理し、統合することができる。					
	L03	自分の考えを表現することができる。(発表・小論文)					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業ごとに提出する授業レポートについて、個別に添削、アドバイスを加えて返却する。						
教科書/参考図書	<p>【教科書】 国語表現 改訂版 (教育出版)</p> <p>【参考図書】 日本語表現のレッスン(教育出版)</p>						
履修上の留意点やルール等	自分の学びたいことを明確にして授業に臨む。事前事後学習の時間の目安は授業毎に 180 分である。						
担当教員の実務経験	職種: 高校国語教諭経験/教育行政経験/発達障がい児支援活動経験(コミュニケーションスキルトレーニング及び発達相談等)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉が定義されているか。 ・必要な情報が収集され、整理され、統合されているか。 	20	20		
発表	<ul style="list-style-type: none"> ・情報が統合化され、論理的に表現されているか。 			20	
小テスト					
試験	人・時・所にふさわしい表現をすることができる。			40	
その他					
合計		20	20	60	

回数		授業計画
1	授業内容	学習評価、成績評価。学びのプロセス/自分の傾向を「喜怒哀楽の感情の現れ方」を通して知る。
	事前・事後学習	感情の力について考えをまとめる。
2	授業内容	「自己評価と現在までの自分の生き方及びこれからの自分について」考える。
	事前・事後学習	自分をどう見ているかまとめる。・自分への見方が、自分の人生にどのような影響を与えてきたか考える。
3	授業内容	自己表現1:言葉の力について考える。
	事前・事後学習	他者を喜ばせた経験、悲しませた経験等と言葉がどのように関わっていたか、考える。・自分の言葉について考え、文章化する。
4	授業内容	自己表現2:他者とのコミュニケーションについて考える。
	事前・事後学習	コミュニケーションにおける「私の課題」について考える。・「私の課題」に対する対応について、まとめる。
5	授業内容	自己表現3:対人的コミュニケーションのよくある誤りについて、考える。
	事前・事後学習	成功と失敗について考えをまとめる。・「成功」を定義し、そこから、「成功への道」について考え、まとめる。(発表を含む。)
6	授業内容	自己表現4:「よく見る」ことの大切さについて、考える。
	事前・事後学習	身近な人・物・事について観察してみる。・表現する(イラストや文章)※GDVI・セカンドステップ等を活用。
7	授業内容	「関係性」を学ぶ1:「私」の中の「さまざまな私」について考える。
	事前・事後学習	さまざまな「私」について書きだす。・「さまざまな私」に対して「私」はどのように接してきたか、その結果何が起こったか、どうすべきだったか等、まとめる。
8	授業内容	関係性を学ぶ2-①:私は私を取り巻く社会-家族、友人、地域、世界等-とどのように関わっているか、関わってきたか、考える。
	事前・事後学習	自分が最も意識する人・物・事との関係について考えをまとめる。・そのかかわり方についてまとめる。
9	授業内容	関係性を学ぶ2-②:私は私を取り巻く社会-家族、友人、地域、世界等-とどのように関わっているか、関わってきたか、考える。
	事前・事後学習	自分が最も意識する人・物・事との関係について考えをまとめる。・そのかかわり方についてまとめる。
10	授業内容	関係性を学ぶ3-:メディア等と関わり方について考える。
	事前・事後学習	SNS 世界が私たちに与える影響について考える。・SNS 社会の課題と効果的な活用について考えをまとめる。
11	授業内容	小論文を書く1:テーマ「成功」
	事前・事後学習	成功事例について調べる。・自分のことを知らない相手にも伝わるよう配慮して、作文する。
12	授業内容	小論文を書く2:テーマ「グローバル社会」
	事前・事後学習	「グローバル社会」を定義する。自分が注目する事例について調べる。・根拠を明確にして、グローバル社会をどう生きるか、作文する。
13	授業内容	小論文を書く3:報道記事等について、論評を加える。
	事前・事後学習	報道記事等から、心を惹かれたものを選択し、なぜ心を惹かれたか明確にする。・賛否を明確にして論評する。
14	授業内容	小論文を書く4:私を生きる
	事前・事後学習	「私を生きる」「私が生きる」について、「を」「が」の違いによって生じる意味の違いについて考える。・表現することの留意点について考え、まとめる。
15	授業内容	まとめ:表現することの大切さについて確認し「まとめとする。
	事前・事後学習	これまでの提出物を見直し、自分の課題や伸ばすべき所について整理する。