

科目名 Course Name	教育課程概説 An Introduction to Curriculum						
年次	1年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小林 研介						
連絡先(質問等)	講義棟2階						
必修/選択	選択(保育士養成課程・幼稚園教諭養成課程必修)						
関連 DP	DP1,DP2,DP4						
授業の概要と到達目標	① 教育課程の必要性、教育課程の編成の目的が言える ② 教育課程の編成の基本原則と方法を理解して行える ③ 教育課程を保育場面で活用する実際ができる						
授業の方法	テキストを中心に講義をしていく 理解を図るために、講義の中でレポートを提出させる。						
学習成果	L01						
	L02	考える習慣、発表の実際を身につける					
	L03	教育課程を正確に理解し、幼児教育を実践する知識、技能を身に着ける					
	L04						
課題に対するフィードバック	発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする						
教科書/参考図書	幼保連携型認定こども園要領 幼稚園教育要領 保育指針						
履修上の幼稚園留意点やルール等	指定の席に座る、中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とする。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種:幼稚園長 職歴:通算 27 年) 実例を示しながらわかりやすく解説したい。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度			10		
レポート/作品			60		
発表				30	
小テスト					
試験					
その他					
合 計			70	30	

回数		授業計画
1	授業内容	授業の方法と目的を確認し、その成果の説明をうける
	事前・事後学習	教育課程とは何か？考える。テキスト1Pから5P・資料の再確認
2	授業内容	教育課程(全体的な計画)とは I
	事前・事後学習	教育課程を集める・資料の再確認
3	授業内容	教育課程(全体的な計画)とは II
	事前・事後学習	何期に分かれているか違いを集める・資料の再確認
4	授業内容	教育課程における法令を知る
	事前・事後学習	必要な法令を調べる・資料の再確認
5	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 乳児編
	事前・事後学習	テキスト 117P から 126P を見る・資料の再確認
6	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 3歳児編
	事前・事後学習	テキスト 57P から 65P を見る・資料の再確認
7	授業内容	教育課程(全体的な計画)の作成 4, 5 歳児編
	事前・事後学習	テキスト 66P から 67P を見る・資料の再確認
8	授業内容	教育課程(全体的な計画)と実習との関係
	事前・事後学習	実習と教育課程の関わりを振り返る・資料の再確認
9	授業内容	教育課程(全体的な計画)と日常保育との関係
	事前・事後学習	テキスト 85P から 96P を見る・資料の再確認
10	授業内容	現代の子どもの教育の課題を考える
	事前・事後学習	テキスト 149P から 153P を見る・資料の再確認
11	授業内容	早期教育を考える
	事前・事後学習	早期教育のイメージは何か・資料の再確認
12	授業内容	教育課程の歴史的変遷
	事前・事後学習	テキスト 25P を見る・資料の再確認
13	授業内容	各園の教育課程から学ぶ
	事前・事後学習	テキスト 99P から 110P を見る・資料の再確認
14	授業内容	生涯教育と幼児期の関係
	事前・事後学習	小学校、中学校の教育内容を思い出す・資料の再確認
15	授業内容	幼稚園教育要領を基準とした教育課程編成の基本原理や、実情に合わせたカリキュラム マネジメントを行うことの意義を理解する。
	事前・事後学習	その新しい言葉を調べる・資料の再確認