

科目名 Course Name	領域人間関係 Field of Human Relations on Children						
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小林 研介						
連絡先(質問等)	講義棟 2 階						
必修/選択	選択(幼稚園教諭必修)						
関連 DP	DP1,DP2,DP4						
授業の概要と到達目標	乳幼児の人との関わりの特徴と 保育者の対応、環境の構成を理解する 養護と教育の関係性が述べられる						
授業の方法	3 回を 1 つのまとまりとして、講義、討議、発表とする。 討議は ディベート、グループワーク形式にする 発表は全体へのプレゼンテーションとレポート形式にする						
学習成果	L01						
	L02	考える習慣、発表の実際を身につける					
	L03	教育要領を正確に理解し、幼児教育の中、特に人間関係を実践する知識、技能を身につける					
	L04						
課題に対するフィードバック	発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする						
教科書/参考図書	幼保連携型認定こども園要領 幼稚園教育要領 保育指針						
履修上の幼稚園留意点やルール等	指定の席に座る、中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とする。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種:幼稚園長 職歴:通算 27 年) 事例を示しながらわかりやすく解説したい。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品			70		
発表				30	
小テスト					
試験					
その他					
合 計			70	30	

回数		授業計画
1	授業内容	授業の目的を確認し、方法の成果と説明を受ける
	事前・事後学習	教育要領解説の第2章を読む・資料の再確認
2	授業内容	私たちにとっての人間関係とは
	事前・事後学習	両親との関係を考えてみる・資料の再確認
3	授業内容	領域 人間関係と保育
	事前・事後学習	刺激や薫陶をうけた経験を話す・資料の再確認
4	授業内容	0 歳児の人との関わりと保育(アタッチメント、人見知り)
	事前・事後学習	0, 1 歳児を観察してくる・資料の再確認
5	授業内容	1 歳児の人との関わりと保育(言葉によるコミュニケーションの開始)
	事前・事後学習	言葉の発達について調べる・まとめのレポートを仕上げ提出
6	授業内容	2 歳児の人との関わりと保育(大人とのやり取りを楽しむ、友達とのトラブルを通しての人との関わり方を学ぶ)
	事前・事後学習	2 歳までの遊びの発達について調べる・まとめのレポート
7	授業内容	3 歳児の人との関わりと保育(第1反抗期、友達とのごっこ遊び)
	事前・事後学習	第1反抗期について調べる・まとめのレポート
8	授業内容	4 歳児の人との関わりと保育(友達と協力する遊び、トラブルで相手の立場を理解する、社会習慣の獲得)
	事前・事後学習	養護とはなにをすることか考える・資料の再確認
9	授業内容	5 歳児の人との関わりと保育(ルールや役割分担のある遊び、互いに尊重してトラブルを主体的に解決する)
	事前・事後学習	年長までの遊びの発達について調べる・まとめのレポート提出
10	授業内容	気にかかる子どもに対す援助
	事前・事後学習	特別支援教育・保育 I を復習しておく・まとめのレポート提出
11	授業内容	特別な支援を必要とする子どもへの援助
	事前・事後学習	特別支援教育・保育 I を復習しておく・まとめのレポート提出
12	授業内容	保育者同士の人間関係
	事前・事後学習	保育者同士の人間関係で大切なことを考えておく・まとめを提出
13	授業内容	保護者との人間関係
	事前・事後学習	保護者との人間関係で大切なことを考えておく・資料の再確認
14	授業内容	行事と人間関係
	事前・事後学習	どんな行事があるか事前調べ・資料の再確認
15	授業内容	園を広げる人間関係
	事前・事後学習	1~14 回の授業内容を復習しておく・レポート提出