

科目名 Course Name	食品加工学実習 Food Processing Practice						
年次	1年	期別	前期	単位数	1	授業形態	実習
担当者氏名	山崎敬子						
連絡先(質問等)	福祉棟 3F 研究室かメールで対応						
必修/選択	選択(栄養士は必修)						
関連 DP	DP1, DP2						
授業の概要と到達目標	様々な加工食品の製造原理や加工方法及び貯蔵方法の基礎と応用を実践的に学ぶ。 ① 植物性と動物性加工食品の分類や特徴を区分することができるようにする。 ② 食品成分の物理的、化学的、生物学的な変化を分類することができるようにする。 ③ 食品の貯蔵方法の原理・種類を基礎原理に基づき分類することができるようにする。 ④ 食生活の中で加工食品の利用法や摂取方法について工夫し、実践することができる。						
授業の方法	配布プリントを使って説明を行い、その後、班ごとにグループディスカッションを実施し、手順や分担を検討してから実習を行う。15 回目には、実践した加工品についてひとつ選び、班ごとにプレゼンテーション(発表)を実施する。						
学習成果	L01	① 植物性と動物性加工食品の役割・機能を日常生活の中で具体的に実践することができる。 ② 食品成分の物理的、化学的、生物学的な変化の実際を判定し、具体的に解説することができる。					
	L02						
	L03	① 食品の貯蔵方法の原理及び必要性を判断し、日常生活に取り入れ食生活を改善することができる。 ② 食生活の中で加工食品の利用法や摂取方法について工夫し、実践することができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	提出されたレポートは確認・評価後に各自に返却してフィードバックする。						
教科書/参考図書	教員作成の資料を配布						
履修上の留意点やルール等	●実習の身支度については忘れ物がなく衛生的であること。マニキュアや長い爪は厳禁。●食材調達の都合上、授業内容が変更となる場合もある。●事前事後学習に費やすべき時間の目安は概ね各回 90 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	班員との話し合いを積極的に行い、周囲の状況を的確に把握し、連携して作業を行っている。	15			
レポート/作品	期間内に提出されており、課題(学習の目的)に対して内容が的確であり学習の成果が見られるような考察が書かれている。	75			
発表	発表内容が適切かつ正確にまとめられており、グループごとの役割等も明確に担い、明瞭で生き生きとした態度である。			10	
小テスト					
試験					
その他					

合 計	90		10	
-----	----	--	----	--

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス 実習内容と講義・評価方法の説明(レポート作成上の留意点の説明)を行う。
	事前・事後学習	大豆加工品について調べる。
2	授業内容	大豆の利用～味噌:日本の伝統加工食品の基本的な製造原理を体験する。
	事前・事後学習	味噌のレポートをまとめる。
3	授業内容	大豆の利用～豆腐:大豆たんぱく質の利用とたんぱく質の凝固性・凝固剤の化学を学び、豆腐の出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	豆腐のレポートをまとめる。
4	授業内容	果実・野菜類の利用～ジャム類:イチゴを利用して、砂糖・ペクチン・酸によるゼリー化の原理を学び、ジャムが出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	イチゴジャムのレポートをまとめる。
5	授業内容	果実・野菜類の利用～缶詰:果実類の保存方法を学び、缶詰が出来るまでの工程を学習する。
	事前・事後学習	パイナップル缶詰のレポートをまとめる。
6	授業内容	いも類～こんにやく:コンニャクイモを利用してこんにやくの物性の変化と出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	こんにやくのレポートをまとめる。
7	授業内容	小麦粉の利用～バターロールパン:発酵の実際を観察し、パンが出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	バターロールパンのレポートをまとめる。
8	授業内容	小麦粉の利用～うどん:うどんが出来るまでを体験し、麺類の基本を学習する。
	事前・事後学習	うどんのレポートをまとめる。
9	授業内容	小麦粉の利用～中華麺:中華麺の発色や物性形成の過程を観察し、中華麺が出来るまでの基本を学習する。
	事前・事後学習	中華麺のレポートをまとめる。
10	授業内容	伝統加工食品～佃煮:佃煮の袋詰め。瓶詰め・袋詰めを学習し、調味加工食品が出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	佃煮のレポートをまとめる。
11	授業内容	食品の製造・加工原理の理解:まとめ発表会にむけた調査研究
	事前・事後学習	各班でプレゼンテーション(発表)の準備をする。
12	授業内容	果実・野菜類の利用～トマトケチャップ:トマトを利用して調味加工品が出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	トマトケチャップのレポートをまとめる。
13	授業内容	畜肉の加工ーソーセージ:豚肉を用いてソーセージの基本であるケーシング・くん煙等の原理を学び、ソーセージが出来るまでを学習する。
	事前・事後学習	ソーセージのレポートをまとめる。
14	授業内容	味噌の成分変化を測定・観察し、味噌を試食する
	事前・事後学習	プレゼンテーション(発表)の練習をする。
15	授業内容	食品の製造・加工原理について:まとめ発表会
	事前・事後学習	他の班のプレゼンテーション(発表)を評価する。

回数		授業計画
1	授業内容	
	事前・事後学習	
2	授業内容	
	事前・事後学習	
3	授業内容	
	事前・事後学習	
4	授業内容	
	事前・事後学習	
5	授業内容	
	事前・事後学習	
6	授業内容	
	事前・事後学習	
7	授業内容	
	事前・事後学習	
8	授業内容	
	事前・事後学習	
9	授業内容	
	事前・事後学習	
10	授業内容	
	事前・事後学習	
11	授業内容	
	事前・事後学習	
12	授業内容	
	事前・事後学習	
13	授業内容	
	事前・事後学習	
14	授業内容	
	事前・事後学習	
15	授業内容	
	事前・事後学習	
16	授業内容	
	事前・事後学習	
17	授業内容	
	事前・事後学習	
18	授業内容	
	事前・事後学習	
19	授業内容	
	事前・事後学習	
20	授業内容	
	事前・事後学習	
21	授業内容	
	事前・事後学習	
22	授業内容	
	事前・事後学習	
23	授業内容	
	事前・事後学習	
24	授業内容	

	事前・事後学習	
25	授業内容	
	事前・事後学習	
26	授業内容	
	事前・事後学習	
27	授業内容	
	事前・事後学習	
28	授業内容	
	事前・事後学習	
29	授業内容	
	事前・事後学習	
30	授業内容	
	事前・事後学習	