

科目名 Course Name	障害児の育ちと社会 Development of Disabled Children and Society						
年次	2年	期別	秋期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	大塚 登						
連絡先(質問等)	本館2階大塚研究室						
必修/選択	選択(保育士選択必修)						
関連 DP	DP4,DP5						
授業の概要と到達目標	賛否両論が生じやすい話題・出来事などの題材をもとに、A自他の考えを他者に分かり易くまとめ・分かり易い発表をし、B自分とは反対の考えの中にも参考にすべき考えが多々あることを知り、C他者の意見も尊重しながら自分の考えを深め、自分の考えを相対的に見ることができるようにする。						
授業の方法	賛否両論ある意見が分かるような情報を提供し、①自分の考えをまとめる、②班ごとに意見を発表し合う、③班ごとに出た意見まとめて発表する。なお、意見の深まりが見られなかった場合は、授業者が質問を補充する。発表を聞いて自分の考えを深め、文章にまとめる。という授業形態をとります。13、14回の授業では障害とまではいきませんが少数者ゆえの生きにくさを抱える人たちの存在を紹介します。						
学習成果	L01	自分の考えは絶対ではなく、異なる意見にも参考にすべき点があることに気づき、自分の考えを相対化できる。他者に分かり易い説明を心がけることができる。					
	L02	障害児者の育ちや生活を社会との関連で説明できる。					
	L03	異なる意見を参考に、障害児者は「こうあらねばならない」という偏見が自分にもあることに気づき、自分の考えを修正する・深化させることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	ワークシートの記入内容から、多かった意見・変わった視点からの意見などを次の回の授業冒頭で紹介します。						
教科書/参考図書	毎回資料を用意します。						
履修上の留意点やルール等	事例に対し自分の考えをまとめること、他者の意見を聞き、他者の意見も尊重して自分の考えをまとめなおすことが大切です。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	自分の障害児者観にどのような変化があったか或いは無かったか、バリアフリーをどう考えるかを書いてください。作文「障害児者と命」「障害児者と笑い」(ともに 800 字以上)		20		
発表					
小テスト	知識の定着を図る穴埋め問題(10問)と自分の言葉でまとめる論述課題(1題)を出します。穴埋め小テスト 5 点×4 回			20	
試験	1～14 回目の学習内容を穴埋め問題にして出題します。			25	
その他	毎回ワークシートを用意します(4 点×8 回=32点)。他者の考えを聞いて自分の考えの変化の有無について、理由を述べてまとめるようにしてください。4 点×8 回、3 点×1 回	35			
合計		35	20	45	

回数		授業計画
1	授業内容	授業方法・評価の説明、障害児者と命 1(相模原事件から) ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
2	授業内容	障害児者施設のノーマライゼーションの努力 ワークシート
	事前・事後学習	保育実習(施設)を振り普通の生活に近づける努力をまとめる・資料の再確認
3	授業内容	ライフステージに応じた支援 小テスト
	事前・事後学習	新生児マススクリーニング検査について調べる・資料の再確認
4	授業内容	障害児者が地域で暮らすために 1(バリアフリー・ユニバーサルデザイン) 小テスト
	事前・事後学習	「障害」の考え方(ICF)について調べておく・資料の再確認
5	授業内容	障害児者が地域で暮らすために 2(障害者と犯罪、対策) ワークシート
	事前・事後学習	「罪を犯した知的・発達障害者への弁護活動を通して思うこと」(「ノーマライゼーション障害者の福祉」2011年4月号)を読んでおく・資料の再確認
6	授業内容	障害者が地域で暮らすために 3(就労支援) 小テスト
	事前・事後学習	障害者雇用促進法、特例子会社を調べる・資料の再確認
7	授業内容	少数者の生きにくさについて(日本の人権問題と色覚障害) 小テスト
	事前・事後学習	色覚障害について調べる・資料の再確認
8	授業内容	障害児者と命 2(「神聖な義務」を読んで) ワークシート
	事前・事後学習	「神聖な義務」を読んでおく・テーマの再確認
9	授業内容	障害児者と命 3(出生前診断について) ワークシート
	事前・事後学習	資料を事前に読んでおく・テーマの再確認
10	授業内容	障害児者と命 4(障害児と母親の裁判から) ワークシート
	事前・事後学習	資料を事前に読んでおく・テーマの再確認
11	授業内容	障害児者と命 5(授業を振り返り、自分の考えを再考する:課題作文①「障害と命」)
	事前・事後学習	障害児者と命 1~4 を振り返る・課題作文を仕上げ提出
12	授業内容	障害児者と笑い 1(意図した笑い:ミゼットプロレス) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
13	授業内容	障害児者と笑い 2(意図した笑い:障害者のお笑い) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
14	授業内容	障害児者と笑い 3(偶発的な笑い:ドッグレッグス) ワークシート
	事前・事後学習	テーマの再確認
15	授業内容	障害と笑い 4(まとめ 課題作文②「障害と笑い」)
	事前・事後学習	障害児者と笑い 1~4 を振り返る・課題作文を仕上げ提出