

科目名	人間関係指導法						
Course Name	Field of Human Relations on Children						
年次	2年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	小林 研介						
連絡先(質問等)	講義棟 2 階						
必修/選択	選択(保育士養成課程・幼稚園教諭養成課程必修)						
関連 DP	DP1,DP2,DP4						
授業の概要と到達目標	乳幼児の人との関わりの特徴と 保育者の対応、環境の構成を理解する。 養護と教育の関係性が述べられる。						
授業の方法	3 回を 1 つのまとまりとして、解説、討議、発表とする。 討議は ディベート、グループワーク形式にする 発表は全体へのプレゼンテーションとレポート形式にする						
学習成果	L01						
	L02	考える習慣、発表の実際を身につける					
	L03	幼児教育施設で人間関係を豊かにする知識、技能を身につける					
	L04						
課題に対するフィードバック	発表とレポートに対するコメントを講義内にフィードバックする						
教科書/参考図書	演習 保育内容 人間関係 幼保連携型認定こども園要領 幼稚園教育要領 保育指針						
履修上の幼稚園留意点やルール等	指定の席に座る、中座はしない。飲食禁止。レポートは必ず出す。事前・事後学習時間の目安は各回 45 分相当とする。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種:幼稚園長 職歴:通算 27 年) 事例を示しながらわかりやすく解説したい。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度			10		
レポート/作品			60		
発表				30	
小テスト					
試験					
その他					
合 計			70	30	

回数		授業計画
1	授業内容	人間関係とはいかなるものか。いかなる影響を与えるものか。
	事前・事後学習	テキスト演習 2, 3・資料の再確認
2	授業内容	赤ちゃんの能力を、人間関係の視点でとらえる
	事前・事後学習	テキスト演習 4・資料の再確認
3	授業内容	愛着の形成と対応の仕方
	事前・事後学習	テキスト演習 5・資料の再確認
4	授業内容	2歳児の自我の芽生えとその対応
	事前・事後学習	テキスト演習 6・資料の再確認
5	授業内容	初めての園で安定するための環境を考える
	事前・事後学習	発表をまとめる・資料の再確認
6	授業内容	安定のための環境構成の実際を踏まえた指導案を作成する
	事前・事後学習	指導案の作成・資料の再確認
7	授業内容	園庭での人間関係を捉える
	事前・事後学習	テキスト演習 7・資料の再確認
8	授業内容	ごっこ遊びから人間関係を考え、そこに参加するポイントを整理する
	事前・事後学習	テキスト演習 8・資料の再確認
9	授業内容	人間関係の読み取りの実際(映像教材の視聴より)
	事前・事後学習	映像のまとめ・資料の再確認
10	授業内容	年長児の発表会をめぐる人間関係の実際を捉える
	事前・事後学習	テキスト演習 9・資料の再確認
11	授業内容	自己の理解と保育の在り方の相関を知る
	事前・事後学習	レポート「自己理解」の提出
12	授業内容	同僚性の理解と模擬園内研修の在り方を知る
	事前・事後学習	テキスト演習 12・資料の再確認
13	授業内容	人間関係のねらいに焦点を当てた指導案の作成
	事前・事後学習	指導案を提出する・資料の再確認
14	授業内容	模擬保育とその振り返り I
	事前・事後学習	テキスト演習 13・資料の再確認
15	授業内容	模擬保育とその振り返り II
	事前・事後学習	指導案を加筆して提出する・資料の再確認