

科目名	保育原理						
Course Name	The Principles of Nursery Education						
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	吉田 志保						
連絡先(質問等)	福祉棟3階						
必修/選択	選択(保育士養成課程・幼稚園教諭養成課程必修)						
関連 DP	DP2,DP3						
授業の概要と到達目標	保育の意義と理念、保育の思想と歴史、保育施設の制度と機能、保育の内容と方法、それらを基に保育者にとって必要な保育に対する基本的な考え方・見方を学習し、多様な保育ニーズに応えることのできる保育を探る。						
授業の方法	講義を中心とする。テキスト、配布資料を各自が確認しながら授業を進める。毎時間、講義内容に即したプリントを配布し、授業内容の確認も兼ねて講義終了時間内に記入することを求める。						
学習成果	L01						
	L02	保育者としての心構えを確立し、保育倫理の基に保育に携わることができる。保育の歴史の変遷を軸に、現代が抱える保育事情に向き合う保育と保護者支援ができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	毎時間取り組むプリントへの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/参考図書	新・保育原理(西村重稀編:みらい) 保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園児湯育・保育要領						
履修上の留意点やルール等	保育への関心を示し、保育に関する最新の情報には敏感であることが望ましい。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	毎時間配布されるプリントへの記入内容が適切であり、空欄が無く記入されている。		10		
レポート/作品	保育の思想と歴史に登場する人物像について、自身の意見やメソッドへの興味関心について専門用語を用いてレポートとしてまとめることができている。保育所保育指針と保育倫理要項を、丁寧な楷書の手書きでまとめことができている。		20		
発表					
小テスト					
試験	論述では授業で学んだ内容の設問に対し、自身の考え方や保育思想を交えながら保育の専門用語を適切に用いて述べるできている。穴埋めでは、保育所保育指針をよく読みこむことで分を完成できている。		70		
その他					
合 計			100		

回数		授業計画
1	授業内容	授業内容、学習の成果、成績評価、課題等の解説。
	事前・事後学習	資料を基に保育の意味を考える
2	授業内容	第1章 「保育」の意味を考える。
	事前・事後学習	テキスト第1章を読む・プリントの再確認
3	授業内容	第2章 保育の「場」について知る。
	事前・事後学習	テキスト第2章を読む・プリントの再確認
4	授業内容	第3章 保育の思想・歴史を学ぶ①保育の歴史的人物に焦点を当てまとめる。
	事前・事後学習	テキスト第3章を読む・諸外国の先駆者の功績を確認
5	授業内容	第3章 保育の思想・歴史を学ぶ②歴史的人物の思想を具体的に捉える。
	事前・事後学習	テキスト第3章を読む・日本における保育の歴史と重要人物の功績を確認
6	授業内容	第4章 保育をどのように考え、進めるべきかを考える。
	事前・事後学習	テキスト第4章を読む・プリントの再確認
7	授業内容	第5章 保育所保育の内容を学ぶ。保育所保育指針をまとめる。
	事前・事後学習	テキスト第5章を読む・保育所保育指針を書き写す
8	授業内容	第6章 保育の計画と保育の質の向上①保育園
	事前・事後学習	テキスト第6章を読む・身近な保育園の取り組みを調べる
9	授業内容	第6章 保育の計画と保育の質の向上②幼稚園・認定こども園
	事前・事後学習	テキスト第6章を読む・身近な幼稚園、認定こども園の取り組みを調べる
10	授業内容	第7章 子どもの健康と安全への配慮を考える。
	事前・事後学習	テキスト第7章を読む・プリントの再確認
11	授業内容	第8章 多様化する保育ニーズを理解する。
	事前・事後学習	テキスト第8章を読む・保護者が必要とする保育ニーズを調べる
12	授業内容	第9章 保育者に求められる家庭支援を考える。
	事前・事後学習	テキスト第9章を読む・今の自分にできる保育支援をまとめる
13	授業内容	第10章 育ちや学びの連続性を考える。
	事前・事後学習	テキスト第10章を読む・保育園、幼稚園卒園後の姿を調べる
14	授業内容	第11章 保育者の在り方を考える。 第12章 保育の今後の課題を考える。
	事前・事後学習	テキスト第11・12章を読む・保育者とは、保育者の姿と保育の心をまとめる
15	授業内容	第1章から第12章までの確認、保育の問題提起と向き合う。
	事前・事後学習	配布されたすべてのプリント整理・今の時代に合った保育の調査研究

回数		授業計画
1	授業内容	
	事前・事後学習	
2	授業内容	
	事前・事後学習	
3	授業内容	
	事前・事後学習	
4	授業内容	
	事前・事後学習	
5	授業内容	
	事前・事後学習	
6	授業内容	
	事前・事後学習	
7	授業内容	
	事前・事後学習	
8	授業内容	
	事前・事後学習	
9	授業内容	
	事前・事後学習	
10	授業内容	
	事前・事後学習	
11	授業内容	
	事前・事後学習	
12	授業内容	
	事前・事後学習	
13	授業内容	
	事前・事後学習	
14	授業内容	
	事前・事後学習	
15	授業内容	
	事前・事後学習	
16	授業内容	
	事前・事後学習	
17	授業内容	
	事前・事後学習	
18	授業内容	
	事前・事後学習	
19	授業内容	
	事前・事後学習	
20	授業内容	
	事前・事後学習	
21	授業内容	
	事前・事後学習	
22	授業内容	
	事前・事後学習	
23	授業内容	
	事前・事後学習	
24	授業内容	

	事前・事後学習	
25	授業内容	
	事前・事後学習	
26	授業内容	
	事前・事後学習	
27	授業内容	
	事前・事後学習	
28	授業内容	
	事前・事後学習	
29	授業内容	
	事前・事後学習	
30	授業内容	
	事前・事後学習	