

科目名 Course Name	子ども家庭福祉 Child and Family Welfare						
年次	1年	期別	春期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	大塚 登						
連絡先(質問等)	本館 2 階大塚研究室						
必修/選択	選択(保育士必修)						
関連 DP	DP4,DP5						
授業の概要と到達目標	「児童の最善の利益」を保証するための第 1 義は「子ども家庭福祉」であるが、様々な事情で最善の利益が保証されない状況が生じている。その状況を改善すべく行われている社会的支援に関する国の努力と課題を説明できるようにする						
授業の方法	社会経験が少ない学生にとっては言語的説明だけではイメージしにくいと思われるので、映像資料をできるだけ用意する。また、スマホによる調べ学習も入れる。説明と調べ・映像、毎回授業の最後に小テスト(穴埋め問題)で知識の定着を図る。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	「児童の最善の利益」を保証するために子ども家庭福祉が展開されている事、その対策を自分の言葉で説明できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	毎時間実施する小テストの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/参考図書	子ども家庭福祉(新保幸男・小林理編:中央法規)						
履修上の留意点やルール等	毎回プリントを用意するので、ファイルを用意してください。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品 発表					
小テスト	知識の定着を図る穴埋め問題(15問程度)を出します。5%×15回=75%。			75	
試験	小テストより問題を作成します。小テストで間違ったところは、毎回訂正しておいてください。			25	
その他					
合 計				100	

回数		授業計画
1	授業内容	子ども家庭福祉の理念と概念 小テスト
	事前・事後学習	教科書 1～13 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
2	授業内容	子ども家庭福祉の歴史の変遷と諸外国の動向 小テスト
	事前・事後学習	教科書 15～26 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	子どもの人権擁護 小テスト
	事前・事後学習	教科書 27～38 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	子ども家庭福祉の制度と実施体制 小テスト
	事前・事後学習	教科書 39～52 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
5	授業内容	子ども家庭福祉の施設と専門職 小テスト
	事前・事後学習	教科書 53～68 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
6	授業内容	少子化と地域子育て支援 小テスト
	事前・事後学習	教科書 69～82 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
7	授業内容	母子保健と子どもの健全育成 小テスト
	事前・事後学習	教科書 83～98 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	多様な保育のニーズへの対応 小テスト
	事前・事後学習	教科書 99～110 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
9	授業内容	子ども虐待・ドメスティックバイオレンスとその防止 小テスト
	事前・事後学習	教科書 111～124 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
10	授業内容	貧困家庭、外国籍の子どもとその家庭への対応 小テスト
	事前・事後学習	教科書 125～140 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
11	授業内容	社会的養護
	事前・事後学習	教科書 141～152 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
12	授業内容	障害のある子どもへの対応 小テスト
	事前・事後学習	教科書 153～166 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
13	授業内容	少年非行等への対応 小テスト
	事前・事後学習	教科書 167～178 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
14	授業内容	次世代育成支援と子ども家庭福祉の推進 小テスト
	事前・事後学習	教科書 179～190 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
15	授業内容	地域における連携・協働とネットワーク 小テスト
	事前・事後学習	教科書 191～202 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認