

科目名	介護過程 V (卒業研究)						
Course Name	Process Planning for Care Work V						
年次	2年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	和田晴美						
連絡先(質問等)	福祉棟 2F 研究室か、メールで対応。オフィスアワーは教員より説明する。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程必修)						
関連 DP	DP2、DP3、DP5						
授業の概要と到達目標	<p>介護過程 V では、実習で展開した介護過程を振り返り、事例研究にまとめて発表を行うことにより、介護過程における今後の課題を明確にすることを目的とする。この科目はフィールドの卒業研究科目である。</p> <p>①実習で展開した介護過程の振り返りを行い、評価ができるようにする。                  ②事例研究の形にまとめる過程で、論理的な文章構成を意識できるようにする。                  ③図書館やパソコンを利用した文献検索ができ、文献を効果的に活用できるようにする。                  ④パワーポイントを使った発表を行い、効果的なプレゼンテーションができるようにする。                  ⑤他者の発表を聴くことで、自身の介護過程を振り返り、課題を明確にできるようにする。</p>						
授業の方法	この科目では実習で展開した介護過程を振り返り、講義や教員の個別指導のもと事例研究の形にまとめ、全体での発表会を行う。研究の目的を理解し、文献の収集と活用をしながら論文を構成する。さらにパワーポイントを用いた発表を行い、プレゼンテーション能力の向上を目指す。						
学習成果	L01						
	L02	①実習で介護過程を展開した事例を、事例研究の方法に従ってまとめることで、論理的な思考過程ができる。					
	L03	②事例研究の発表を通して、個々のプレゼンテーション能力が向上し、かつ介護における自分の課題を明確にすることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	学生に何度かの課題提出を促し、提出されたものは、添削後学生に個別指導しながら返却する。この過程を繰り返す中で文章を組み立て、発表の準備を行っていく。						
教科書/参考図書	必要な資料は授業時に配布する。						
履修上の留意点やルール等	学生の個人ワーク、原稿及び抄録の作成、発表用資料の作成、発表を行っていく。事例研究を仕上げていく過程では、教員の個別指導を繰り返し受ける。期限までに原稿が提出できるよう、教員との連絡を密にし、指導されたことを受け止め修正できるよう自己学習を怠らないこと。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	評価基準Sは、原稿の提出期限を厳守していること。学生自ら教員に積極的に指導を受け、指導が順調に進むこと。また、指導を受けた内容を受け止め、次回の指導までに修正できていること。		50		
レポート/作品					
発表	研究発表用の評価表により、10項目(発表態度、発表の内容、資料、質問への対応等)5段階で評価する。評価基準の詳細は授業で説明する。			50	
小テスト					
試験					

その他				
合 計			50	50

回数		授業計画		
1	授業内容	ガイダンス(授業概要、授業の目標と学習の成果、評価方法等の説明)		
	事前・事後学習	自分の介護過程をコピーして、内容の整理、記載をしてくる。		
2	授業内容	研究とは 事例研究とは 【講義・個別指導】		
	事前・事後学習	渡したプリントの要点をノートに記載して「研究とは」をまとめてくる。		
3	授業内容	実習で受け持った利用者の報告とまとめ 受け持ち時の事例紹介～介護計画 テーマ・キーワードの決定 【個人ワーク・個別指導】		
	事前・事後学習	次回までにテーマを考え、キーワード3～5個を抽出してくる。事例紹介～介護計画までをWordで文章作成する。		
4	授業内容	図書館にてテーマ・キーワードを用いての文献検索 文献を3つ以上検索し、印刷して内容を精査する。 【講義・演習・個別指導】		
	事前・事後学習	自分の事例に関連する文献を3つ以上検索し、印刷する。		
5	授業内容	介護過程の実践的展開① 実施・評価 【個人ワーク・個別指導】		
	事前・事後学習	事例紹介～実施・評価までWordで文章作成する。		
6	授業内容	介護過程の実践的展開② 考察 【個人ワーク】		
	事前・事後学習	考察を考え、Wordで文章作成する。		
7	授業内容	介護過程の実践的展開③ 考察 【個別指導】		
	事前・事後学習	考察を考え、文章作成し、提出の準備をする。		
8	授業内容	発表について 資料作成 パワーポイントの作り方 【講義・演習・個別指導】		
	事前・事後学習	パワーポイントの背景とフォントを考え、スライドを5枚作る。		
9	授業内容	はじめに 引用・参考文献 抄録の書き方 【個人ワーク・個別指導】		
	事前・事後学習	はじめに、引用・参考文献をWordで文章作成し、期限までに提出する。		
10	授業内容	発表順決定 発表諸注意 発表準備 <原稿・抄録の提出日> 【講義・個別指導】		
	事前・事後学習	原稿・抄録を作成し、期限までに提出する。		
11	授業内容	発表準備 パワーポイントの作成① 【個人ワーク】		
	事前・事後学習	発表に向けパワーポイントを作成する(はじめに～計画まで)。		
12	授業内容	発表準備 パワーポイントの作成② 【個別指導】		
	事前・事後学習	発表に向けパワーポイントを完成させる(実施～最後まで)。		
13	授業内容	発表準備 発表原稿の作成、発表練習 【個別指導】		
	事前・事後学習	発表原稿を作成、完成させる。		
14	授業内容	事例研究発表会① グループ1の発表 【発表】		
	事前・事後学習	他者評価・自己評価をする。		
15	授業内容	事例研究発表会② グループ2の発表、まとめ 【発表】		
	事前・事後学習	発表会の振りかえり用紙記入。		