

科目名	相談援助実習指導Ⅱ						
Course Name	Guidance in Fieldwork of Social work Ⅱ						
年次	1年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	吉田 志保						
連絡先(質問等)	福祉棟3階研究室か、メールで対応。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(社会福祉士国家資格取得のための必修科目)						
関連 DP	DP2、DP3、DP5						
授業の概要と到達目標	夏期休業中の見学・体験学習の振り返りを行う。課題を整理し、相談援助実習Ⅰの実習分野選定に活かす。実習事前学習(外部講師による講演、実習施設アセスメント等)を踏まえ、実習計画書の作成を行う。実習プログラムを理解する。						
授業の方法	講義および演習。相談援助実習Ⅰの自己紹介書・実習計画書の作成指導。						
学習成果	L01						
	L02	実習施設・機関の種別や他の施設・機関との違いを詳しく調べ、比較・分析できる。					
	L03	実習計画書を作成することができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	作成した計画書等については、提出された書類を添削し、フィードバックをおこなう。						
教科書/参考図書	「ソーシャルワークを学ぶ人のための相談援助実習」日本福祉大学社会福祉実習教育研究センター/中央法規「社会福祉小六法」/ミネルヴァ書房						
履修上の留意点やルール等	「●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。(演習は 45 分)」 欠席をした場合は、内容をクラスメイトに確認し、書類や課題は次回授業までに科目担当教員まで取りに来ること。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	以下の点で評価する。遅刻早退なく、授業に必要な教材をそろえ、意欲的に参加していること。予習、課題等を期日までに持参し、課題を授業中に解消するよう心がけていること。			40	
レポート/作品	課題1~4を評価する。評価基準Sは、授業の内容を理解し、積極的に取り組んでいること。自分なりの観察・考察が書かれていること。		40		
発表					
小テスト					
試験					
その他	自己紹介書、実習計画書および作成過程を評価する。事前学習を踏まえ作成したか。積極的な学びがみられたか。期日厳守にて清書及びコピー各2枚が提出されること。			20	
合計			40	60	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスに沿って授業の流れの説明)／ボランティア報告会について／【課題 1「ボランティア報告書」提出】
	事前・事後学習	ボランティア報告書を作成してくる。
2	授業内容	ボランティア報告会①
	事前・事後学習	他者や自分の発表から、振り返りを記入する。
3	授業内容	ボランティア報告会②
	事前・事後学習	他者や自分の発表から、振り返りを記入する。
4	授業内容	実習記録の書き方①、実習先アセスメント(実習施設・機関種別の概要、成り立ちなど)
	事前・事後学習	実習記録を作成し提出する。
5	授業内容	実習記録の書き方②前回の実習記録を修正。
	事前・事後学習	実習記録を修正し提出する。
6	授業内容	自己紹介書の作成①
	事前・事後学習	自己紹介書を作成する。
7	授業内容	自己紹介書の作成②実習プログラムについて、実習計画書の作成①
	事前・事後学習	自己紹介書を作成し提出する。
8	授業内容	実習計画書の作成①
	事前・事後学習	実習計画書を作成する。
9	授業内容	実習計画書の作成②
	事前・事後学習	実習計画書を作成する。
10	授業内容	実習関係書類の準備、必要書類の説明、事前訪問について【課題 2「自己紹介書」「実習計画書」の提出】
	事前・事後学習	自己紹介書を完成させ提出する。
11	授業内容	細菌検査の提出方法、出勤簿・実習記録の書き方③
	事前・事後学習	実習記録を作成する。
12	授業内容	相談援助実習契約について、実習記録の書き方④
	事前・事後学習	実習記録を修正し提出する。
13	授業内容	相談援助実習学内報告会への参加【課題 3「実習報告会の感想レポート」】
	事前・事後学習	実習報告会の感想レポートを作成する。
14	授業内容	実習報告書の書き方について、実習の進め方、【課題 4「実習先アセスメント」】
	事前・事後学習	実習先アセスメントを作成する。
15	授業内容	事前訪問について、巡回指導、提出物の扱い等、お礼状の書き方
	事前・事後学習	相談援助実習指導Ⅱのまとめを記入する。