

科目名 Course Name	障がい者スポーツ演習 Adapted Sport Therapy						
年次	1 年	期別	後期	単位数	1 単位	授業形態	演習
担当者氏名	五十嵐 正雄						
連絡先(質問等)	非常勤講師室						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1 DP3						
授業の概要と到達目標	車椅子の操作練習やゴールボールなどを体験し、スポーツを通して学習する。これらを体験することで障がい者スポーツの世界を知り、さらに外部講師の選手との交流を通して、障がい者スポーツに取り組んでいる人々への理解を深める機会とする。 到達目標は ①障がい者がスポーツを行う難しさを体験することにより、自らが指導する際の指導方法をより実践的にできるようにする。 ②障がい者がスポーツを行うことによって、新たな生活への喜びになることを対象者に伝えることができるようにする。 ③障がい者スポーツについて調査することで、障がい者へスポーツの楽しさを伝えることができるようにする。						
授業の方法	授業用配布資料による講義、体育館での実技指導						
学習成果	L01	障がい者スポーツの知識を得ることで、スポーツ指導の際に介助や手助けを自ら率先して行うことができる。					
	L02						
	L03	障がい者との交流により、体力面での困難さやその困難さを乗り越える精神面に触れることで、障がい者への支援にあたることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	発表結果は授業内にフィードバックする						
教科書/参考図書	教科書:「障がい者スポーツ指導教本 初級・中級」(財)日本障がい者スポーツ協会編						
履修上の留意点やルール等	・指輪、ピアス等の装飾品は授業前にとること ・協調性ある態度でのぞむこと 事前事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分間とする。						
担当教員の実務経験	日本スポーツ協会 公認上級スポーツ指導員(平成 15 年～) 公認上級指導員としての多様な経験を、障がい者スポーツの実技演習の場面に活かす。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	・協調性をもって授業に臨む姿勢。 ・技能の習得に対して前向きな姿勢。 ・用具の準備・片付けなどに積極的に参加する。	40			
レポート/作品					
発表	適切かつ正確な資料を駆使して自らの主張を裏付けているか			60	
小テスト					
試験					
その他					
合 計		40		60	

回数		授業計画
1	授業内容	障がい者スポーツ演習オリエンテーション
	事前・事後学習	車いす操作に関して予習
2	授業内容	障がい者の理解とスポーツ①車いすで屋内・屋外を移動してみる
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと車いす操作の上達に向けて予習
3	授業内容	障がい者の理解とスポーツ②車いすで素早く動いたり、回転したり、段差を越える
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと車いすバスケットについて予習
4	授業内容	障がい者の理解とスポーツ③車いすでバスケットの体験
	事前・事後学習	事業内容の車いすバスケットを実施したうえでの反省点をまとめる
5	授業内容	障がい者の理解とスポーツ④車いすでバスケットの体験
	事前・事後学習	事業内容の振り返りとポッチャについて予習
6	授業内容	障がいに応じたスポーツの工夫・実施(実技)「ゴールボール」「ポッチャ」
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと非利き手でのトレーニングについて予習
7	授業内容	障がい者の理解とスポーツ⑤非利き手でのトレーニング
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと水中運動について予習
8	授業内容	障がい者の理解とスポーツ⑥(水中運動)
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと車いすの高度操作技術を予習
9	授業内容	障がい者のスポーツ指導上の留意点と工夫①
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと車いすの高度操作技術の指導方法について予習
10	授業内容	障がい者のスポーツ指導上の留意点と工夫②
	事前・事後学習	事業内容の振り返りとコミュニケーションスキルについて予習
11	授業内容	コミュニケーションスキルの基礎
	事前・事後学習	事業内容の振り返りと障がい者とのコミュニケーションの実践をイメージ
12	授業内容	障がい者との交流(実技)外部講師との交流
	事前・事後学習	障がい者スポーツ選手への指導について振り返り
13	授業内容	障がい者スポーツについての調査①(パワーポイントなどの使い方を説明する)
	事前・事後学習	スマホで作成の場合は動作確認し、発表資料作成
14	授業内容	障がい者スポーツについての調査②(発表準備)
	事前・事後学習	発表資料作成
15	授業内容	障がい者スポーツについての調査の発表
	事前・事後学習	発表資料作成

回数		授業計画
1	授業内容	
	事前・事後学習	
2	授業内容	
	事前・事後学習	
3	授業内容	
	事前・事後学習	
4	授業内容	
	事前・事後学習	
5	授業内容	
	事前・事後学習	
6	授業内容	
	事前・事後学習	
7	授業内容	
	事前・事後学習	
8	授業内容	
	事前・事後学習	
9	授業内容	
	事前・事後学習	
10	授業内容	
	事前・事後学習	
11	授業内容	
	事前・事後学習	
12	授業内容	
	事前・事後学習	
13	授業内容	
	事前・事後学習	
14	授業内容	
	事前・事後学習	
15	授業内容	
	事前・事後学習	
16	授業内容	
	事前・事後学習	
17	授業内容	
	事前・事後学習	
18	授業内容	
	事前・事後学習	
19	授業内容	
	事前・事後学習	
20	授業内容	
	事前・事後学習	
21	授業内容	
	事前・事後学習	
22	授業内容	
	事前・事後学習	
23	授業内容	
	事前・事後学習	
24	授業内容	

	事前・事後学習	
25	授業内容	
	事前・事後学習	
26	授業内容	
	事前・事後学習	
27	授業内容	
	事前・事後学習	
28	授業内容	
	事前・事後学習	
29	授業内容	
	事前・事後学習	
30	授業内容	
	事前・事後学習	