

科目名 Course Name	起業家教育連続講座 Continuing Entrepreneurial Education						
年次	1年	期別	後期	単位数	2単位	授業形態	講義
担当者氏名	長江 庸泰						
連絡先(質問等)	メールにて対応、オフィスアワー:本館2F(研究室 1)月～木曜 9:00～16:00(授業・会議時間を除く)						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2,DP3,DP5						
授業の概要と到達目標	<p>本授業は、「一般社団法人 佐野青年会議所」との産学連携による連続講義を通して、「市民としての起業家マインド」、「アントレプレナーシップ」、「変化を起こす力」、「果敢に挑戦する組織」等の学修を通して「起業家スキルに根ざした、新たな価値の創造」を目指す学習体系である。</p> <p>起業家マインドが拓く未来を目指して、</p> <p>①「市民としての起業家マインド」を習得できるようにする。 ②「アントレプレナーシップ」を習得できるようにする。 ③「変化を起こす力の拡大」を習得できるようにする。 ④「果敢に挑戦する組織」を習得できるようにする。 ⑤「起業家スキルに根ざした、新たな価値の創造」を習得できるようにする。</p>						
授業の方法	本授業は、講義、マルチメディア授業、デジタルテキスト、プレゼンテーション、ディスカッション、グループワーク等を活用しながら、「起業家マインド」を発揮出来き、起業に精通した人材育成を目指すものである。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	①「市民としての起業家マインド」、②「アントレプレナーシップ」、③「変化を起こす力の拡大」、④「果敢に挑戦する組織」、⑤「起業家スキルに根ざした、新たな価値の創造」等の知識・概念に習熟し、1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3)自分で調べ・学ぶ、課題解決型のアクティブラーニングをビジネスシーンにおいて活用できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト・期末試験等の解答を示し、結果は、メール等で個別にフィードバックする。						
教科書/参考図書	八代充史著『人的資源管理論』、中央経済社(978-4-502-08850-6)及び長江庸泰作成の“デジタルテキスト[起業家教育 I 2020 年度版]”を活用する。						
履修上の留意点やルール等	事前・事後学習各回 180 分、本学の教育理念(想う人、考える人、行う人を創る)を体現する自主創造の教えを基に、「1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3)自分で調べ・学ぶ、課題解決型のアクティブラーニング」を常に心掛けること。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種:会社役員 職歴:40 年)、実務経験を起業の実践面と学習・説明等で活用する。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	以下の3点から評価する:①ノートに関し、創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。S評価の基準:上記参加態度を全て満たすもの。			10	
レポート/作品	Sのレポートの評価:①創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に展開している、③課題の本質と学習成果が十分にまとめられている。レポート最新課題は、月1回計3回提出予定(締切は各月末)。			30	
発表	Sのレポート発表評価:①創意工夫した発表となっている、②自分の意			20	

佐野日本大学短期大学 2020 年度シラバス

	見をまとめながら論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。				
小テスト	成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59			20	
試験	成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59			20	
その他	上記評価基準に基づき成績評価:S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59				
合 計				100	

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス:本授業の進め方と学び方/レポート課題説明と出題の解説、シラバスを読んでおき、各授業に関する質問事項等を考えておくこと。
	事前・事後学習	事前学習(上記質問事項等を準備しておくこと)・事後学習(ノートを整理しながら、自分で調べ・学ぶ姿勢を身につけること)。
2	授業内容	事例研究「市民としての起業家マインド」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション[当日、講義内容のシラバスをデジタル配信します、以下、同]/レポート課題説明と出題。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
3	授業内容	事例研究「市民としての起業家マインド」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
4	授業内容	事例研究「アントレプレナーシップ」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
5	授業内容	事例研究「アントレプレナーシップ」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(1)
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
6	授業内容	事例研究「変化を起こす力の拡大」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション/レポート課題説明と出題。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
7	授業内容	事例研究「変化を起こす力の拡大」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
8	授業内容	事例研究「果敢に挑戦する組織」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
9	授業内容	事例研究「果敢に挑戦する組織」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
10	授業内容	事例研究「起業家マインドで創る“躍動する佐野市”」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
11	授業内容	事例研究「起業家マインドで創る“躍動する佐野市”」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(2)。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
12	授業内容	事例研究「起業家スキルとは何か」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション/レポート課題説明と出題。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
13	授業内容	事例研究「起業家スキルとは何か」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
14	授業内容	事例研究「新たな価値の創造」①一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
15	授業内容	事例研究「新たな価値の創造」②一般社団法人 佐野青年会議所派遣講師による講義とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(3)。

事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
----------------	-------------------------

