

科目名 Course Name	子ども英語教育実習 English for Children Teaching Practice						
年次	2年	期別	通年	単位数	2	授業形態	演習
担当者氏名	堤 裕美子						
連絡先(質問等)	講義棟 3 階研究室か、メールで対応。オフィスアワーは授業担当時間外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2、DP3、DP4						
授業の概要と到達目標	英語活動の目標、理念、現状を把握し、基本的な指導法を学ぶとともに、実践の場(保育園・幼稚園・小学校)でどのように授業を展開するかを具体的に学ぶ。 ①指導目標・カリキュラム・年間計画を立てることができるようにする。 ②保育園・小学校英語活動のレッスンプランを立てることができるようにする。						
授業の方法	様々なアクティビティの目的とその有効な実施方法を学び、模擬授業を行いながら、小学校や保育園訪問といった実践の場に備え、技術を磨く。						
学習成果	L01	学内における授業の際は演習形式で学生の発表を中心に進めるため、プレゼンテーションスキルを身につけることができる。					
	L02						
	L03	教育実習として小学校や保育園で実際に園児や小学生に英語の授業を行うことによって、子ども英語ユニットの授業で学習した内容を活かすことができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	小学校英語教育の進め方―「ことばの教育」として―(成美堂) 2500 円+税						
履修上の留意点やルール等	保育園や小学校訪問といった実習がありますので、佐野日本大学短期大学の代表として服装や態度に注意し、自覚を持って臨んで下さい。						
担当教員の実務経験	職種: 児童英語指導員 職歴: 10 年 この授業を通じて子どもの積極性を維持できる授業運営のコツを学ぶことができる。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	学内・学外において、自発的かつ前向きな態度で教育実習の準備、実践に臨み、指導者としての素質を磨こうと努力する態度を評価する。	20			
レポート/作品	レッスンプランなど、年間数回のレポート提出があり、設定された課題が満たされているかどうか評価する。	20			
発表	学内授業における担当箇所の発表内容について、見やすいハンドアウト、明瞭な説明を行えたかどうかなどを評価する。			30	
小テスト					
試験	教育実習の中で模擬授業を行い、子どもが分かりやすい授業展開が行えるかどうか評価する。試験時期は実習先と授業内容に応じて事前に説明、指示をする。			30	
その他					
合計		40		60	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の方針、進め方、評価方法等の説明)
	事前・事後学習	テキストの前書き、目次をよく読んでテキストの構造、児童英語教育の専門用語に慣れる。
2	授業内容	第1部:概論—理論と背景 第1章:外国語教育の意義
	事前・事後学習	発表モデルを聴き、プレゼンテーションのポイントをメモする。
3	授業内容	第2章:小学校における英語導入の背景と現状、課題
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
4	授業内容	第4章:言語習得論—母語の習得と第二言語習得・第6章:言語のしくみとコミュニケーション能力
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
5	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
6	授業内容	第7章:国際理解教育と英語教育・第8章:求められる教員の資質
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
7	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
8	授業内容	第9章:英語力の向上と鍛え方・第10章:英語教育全体における小学校英語教育の役割
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
9	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
10	授業内容	第10章:英語教育全体における小学校英語教育の役割
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
11	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
12	授業内容	第2部:実践—何をどう進めるか 第1章:小学校英語教育の目標の立て方
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
13	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
14	授業内容	第3章:カリキュラム・年間指導計画作りのポイント・第8章:1時間の指導の組み立て方
	事前・事後学習	発表者の内容に質問ができるよう発表範囲のテキストを読み疑問点を考えてくる。
15	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
16	授業内容	ガイダンス(大栗保育園での主導実習、佐野市教育委員会地域連携事業市内小学校訪問への心得について)
	事前・事後学習	出席の取り方、単語練習の3つのルーティンを復習しマスターしておく。
17	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
18	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
19	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
20	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
21	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。

22	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
23	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
24	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
25	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
26	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
27	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
28	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
29	授業内容	教育実習(市内小学校)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。
30	授業内容	教育実習(大栗保育園)
	事前・事後学習	授業の流れを把握し、役割分担の範囲の練習をしておく。服装身だしなみを整える。