

科目名 Course Name	ゼミナールⅢ（公務員） Seminar III						
年次	2	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	川副 令						
連絡先(質問等)	講義棟 2F 研究室か、メールで対応。オフィスアワーは初回授業で説明する。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1, DP2, DP6						
授業の概要と到達目標	<p>① 地方公務員試験筆記試験の過去問演習を行いながら、公務員試験対策にも役立つ基礎的で幅広い教養修得を目指す。現代社会が抱える問題、特に現代日本の地方都市にとっての課題を紹介しつつ、それらを理解するのに必要な基礎知識を講義する。受講生が各自知識分野の偏りを自覚し、公務員試験に向けた効果的な学習計画を作成することができるようにする。</p> <p>② 受講生が各自テーマを決めて、時事問題についての新聞記事調査を行い、レポートを作成する。新聞を読むことを習慣化し、関心のあるテーマを見つけて、関連報道をフォローすることができるようにする。</p>						
授業の方法	授業時間を前半 60 分と後半 30 分に分け、前半を講義、後半を演習に充てる。6 月半ば頃に面接を行い、今後の大まかな学習方針を定め、7 月中及び夏季休暇中の学習計画を作成する。						
学習成果	L01	①課題把握と自己分析に基づき、効果的な学習計画を立てることができるようになる。					
	L02	②新聞を習慣的に読み、関心のある問題を見つけて、関連報道をフォローすることができるようにする。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	①知識分野の偏りに関する自己分析の適否は面接で確認する。②レポートについては、授業内で総評を行い、評価される点と改良すべき点を各受講生に伝える。						
教科書/参考図書	教科書は使用しない。①の学習計画作成に向けて、5 月中をめどに、新星出版社『(2021 年度版 公務員試験) 地方初級テキスト&問題集』の購入を求める。						
履修上の留意点やルール等	●事前学習・事後学習に費やすべき時間の目安は、各回 180 分程度を想定している。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業への出席、授業内での質疑応答への参加、事前事後学習への取り組み、学習計画の内容、を総合的に評価する。	20			
レポート/作品	受講生が各自テーマを決めて、時事問題についての新聞記事調査を行い、レポートを作成する。調査(記事収集)の程度、取り上げた記事の紹介と整理が適切か、レポート全体の体裁と構成、文章の分かりやすさを総合的に評価する。		40		
発表					
小テスト					
試験	①授業で取り上げた練習問題(もしくはその類題)を出題する。②国と地方公共団体の役割分担並びに地方公共団体が担う事務について、簡潔な記述を求める。	30	10		
その他					
合計		50	50		

回数		授業計画
1	授業内容	オリエンテーション ※調査課題の説明
	事前・事後学習	文章理解練習問題1及び2に取り組む。
2	授業内容	文章理解演習「アメリカで『源氏物語』を教える」
	事前・事後学習	文章理解練習問題3及び4に取り組む。
3	授業内容	地方公務員の仕事で「数学・計算」が必要になる場面(社会保険、財務・税務、行政評価、都市計画)、数的推理演習①:数と計算、図形、立体
	事前・事後学習	数的推理練習問題1~4に取り組む。
4	授業内容	市民生活のなかで「数学・計算」が必要になる場面(移動にかかる時間、料金、負担、配分など)、数的推理演習②:方程式の活用、速さ、割合、確率
	事前・事後学習	数的推理練習問題5~8に取り組む。
5	授業内容	現代社会問題1:市議会代読事件、ふるさと納税裁判、国と地方自治体の関係 政治演習1:地方自治(地方自治の本旨、地方自治体の組織、地方財源、地方自治法改正、住民の直接請求権)
	事前・事後学習	政治練習問題(地方自治)1~3に取り組む。
6	授業内容	現代社会問題2:女性差別をめぐる憲法裁判、違憲審査、立法権と司法権 政治演習②:日本国憲法基礎知識(日本国憲法の全体像、日本国憲法の基本原則、三権分立)
	事前・事後学習	政治練習問題4~6に取り組む。
7	授業内容	現代社会問題3:ネット医薬品販売事件、職業選択の自由、行政権と司法権 政治演習③:基本的人権の分類、基本的人権の制限自由(公共の福祉)、公務員の人権、外国人の人権
	事前・事後学習	政治練習問題7及び8に取り組む。
8	授業内容	現代社会問題4:景気、物価、雇用、経済政策 経済演習:市場の論理(需要・供給と均衡価格)、景気循環の理論
	事前・事後学習	経済練習問題1及び2に取り組む。
9	授業内容	現代社会問題5:少子高齢化、社会保障の肥大化、年金制度改革
	事前・事後学習	自習シート10(年金制度まとめ)に取り組む。
10	授業内容	現代社会問題6:災害に関する想定の見直し 地学演習①:地球の内部構造と地震、気象・台風
	事前・事後学習	地学練習問題1~3に取り組む。
11	授業内容	現代社会問題7:地球環境問題 地学演習②:大気、地球の熱収支、海洋
	事前・事後学習	自習シート11(地球環境問題まとめ)に取り組む。
12	授業内容	現代社会問題8:感染症の国際的広がり 生物演習①:細胞、体液の恒常性、免疫
	事前・事後学習	自習シート12(体液とその働き、免疫まとめ)に取り組む。
13	授業内容	現代社会問題9:種の絶滅と生物多様性 生物演習②:生態系、人間活動の影響、生物の進化と分類
	事前・事後学習	自主シート13(生物の分類まとめ)に取り組む。
14	授業内容	文章理解演習「進化とは何か」ほか
	事前・事後学習	判断推理練習問題1~4に取り組む。
15	授業内容	判断推理演習
	事前・事後学習	時事問題新聞調査レポートを完成させる。