

科目名 Course Name	英語基礎教養 The Fundamental Culture in English						
年次	1年・2年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	島田知枝						
連絡先(質問等)	English Salon						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【概要】 中学・高校で学んできた文法事項を復習しながら、英語の基礎的知識を身につける。将来のキャリアに必要な試験に対応した英語力を養う。</p> <p>【目標】 ① 中・高校で学んできた英語の基礎的文法事項を改めて確認し、英文法の土台をつくる。 ② 学んだ文法の知識を使って、問題を解く。 ③ 公務員試験や SPI 試験といった長文問題にも対応ができるような英語力を身につける。</p>						
授業の方法	テキストに従い基礎的文法事項を確認し、問題を解き、解説をすることで知識として確実なものにしていく。必要に応じて公務員試験や SPI 試験の過去問題も行き、解説を行う。						
学習成果	L01	基礎的な文法事項を理解し、またそれを応用し文章を書いたり話したりすることができる。ある程度の長さの英語の文章の大意を理解することができる。					
	L02						
	L03	与えられた問題に対し、適切な時間配分をし、問題を解くことができる					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Robert Hickling 著 『ENGLISH FIRST STARTER』 (金星堂)						
履修上の留意点やルール等	電子辞書を持参すること。(代わりとしてスマートフォンの辞書を使用することは原則禁止。) 分からないことはどんどん質問して、分からないものを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。						
担当教員の実務経験	<p>職種: 英語指導者</p> <p>職歴: 幼児・小中高・大学生・ビジネスマン等、英語指導歴 9 年。</p> <p>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人々と英語でコミュニケーションをとれる喜びを知ることができる。</p>						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業前の下準備ができており、授業への意欲的な態度を評価する。	30			
レポート/作品					
発表					
小テスト	授業内容が身につけているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	30			
試験	問題を理解し、正確に答えている。一定の点数をとっている。			40	
その他					
合計		60		40	

	回数	授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	特になし
2	授業内容	Unit1 It's Nice to Meet You / be 動詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
3	授業内容	Unit2 Take a Hike / 一般動詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
4	授業内容	Unit3 Don't Wear Your High Heels / 代名詞 第一回小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
5	授業内容	Unit4 There's Nothing in My Backpack / 場所を表す前置詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
6	授業内容	Unit5 What a Small World! / Yes・No で答える疑問文 第二回小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
7	授業内容	unit6 Let's Eat / 現在進行形・過去進行形
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
8	授業内容	Unit7 It's a Date / 一般動詞の過去形 第三回小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
9	授業内容	Unit8 I Have to Study / 助動詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
10	授業内容	Unit9 What Do You Think of My Sketch? / 疑問詞 第四回小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
11	授業内容	Unit10 Kanji is So Difficult / 不定詞・どうめい動名詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
12	授業内容	Unit11 I'll Make a Birthday Cake / 未来形 第五回目小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
13	授業内容	Unit12 Saturday or Sunday? / 接続詞
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
14	授業内容	Unit13 I'm Not Good with Computers / 現在完了形 第六回小テスト
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
15	授業内容	Unit14 Which is Better? / 比較級・最上級
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。