

科目名 Course Name	国語基礎教養						
年次	1年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	佐藤康弘						
連絡先(質問等)	非常勤講師室						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2 DP3 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【目標】 各時代の代表的な作品(文学・評論等)等で語られる人間の姿を通して自己理解を深め、自分の考えを「自分の言葉」で表現することができる。</p> <p>【概要】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表現を中心に授業を展開する。 2. さまざまな作品等について、その概要、テーマを把握する。 3. 「2」を自分の課題として、その考えを整理し、表現(発表・文章化)する。 4. 旧暦呼称・敬語から、日本人の生活や精神について知る。(講義中心) 						
授業の方法	演習を中心とする。						
学習成果	L01	言葉を定義して使うことができる。					
	L02	必要な情報を収集、整理し、統合することができる。					
	L03	自分の考えを表現することができる。(発表・小論文)					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業ごとに提出する授業レポートについて、個別に添削、アドバイスを加えて返却する。						
教科書/参考図書	<p>【教科書】 国語表現 改訂版 (教育出版)</p> <p>【参考図書】 日本語表現のレッスン(教育出版)</p>						
履修上の留意点やルール等	自分の学びたいことを明確にして授業に臨む。事前事後学習の時間の目安は授業毎に45分である。						
担当教員の実務経験	職種: 高校国語教諭経験/教育行政経験/発達障害児支援活動経験(コミュニケーションスキルトレーニング及び発達相談等)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉が定義されているか。 ・必要な情報が収集され、整理され、統合されているか。 	20	20		
発表	<ul style="list-style-type: none"> ・情報が統合化され、論理的に表現されているか。 			20	
小テスト					
試験				40	
その他					
合 計		20	20	60	

回数		授業計画
1	授業内容	学習評価、成績評価。学びのプロセス/言葉の力/作文「私の学び」
	事前・事後学習	自分にとって必要な学びとは何か、考える。
2	授業内容	「人はどんな時に最も良く学ぶのか」自己の経験に即して考える。
	事前・事後学習	自分の学びの姿勢について、考える。・先入観や既成概念等と自分の関係について考え、まとめる。
3	授業内容	言葉の力について考える。
	事前・事後学習	「唯心所現」「古今和歌集序文」「古事記」を参考に、言葉の力について考える。・自分の言葉の実現力を生活の中から見だし、自分のコミュニケーションのあり方について考えを深め、まとめる。
4	授業内容	人の心のありようについて、考える。
	事前・事後学習	「源氏物語 桐壺」を読む。・「ねたむ心」について考えをまとめる。
5	授業内容	物事の移り変わりについて、考える。
	事前・事後学習	「方丈記 冒頭」を読み、身の回りの事物から、自分が最も心を惹かれることについて把握する。・移り変わる社会にあって自分はどう生きたいか考え、まとめる。
6	授業内容	感情について、考える。
	事前・事後学習	「草枕 夏目漱石-知に働けば角が立つ、情に棹させば流される-」を読む。・感情のコントロールについて考え、まとめる。
7	授業内容	愛について、考える。
	事前・事後学習	「若菜集 島崎藤村」を読む。・愛について考え、まとめる。
8	授業内容	言葉とイメージについて、考える。
	事前・事後学習	「伊豆の踊子/雪国 川端康成」を読む。・その1シーンをイメージ化し、描き、発表する。個々の違いに気づき、発表の仕方について考え、まとめる。
9	授業内容	自己イメージについて、考える。
	事前・事後学習	自分で自分をどのように感じているか、まとめる。・「セルフ・エスティーム ナサニエル・ブランデン」を参考に考え、自分の成長の課題を見いだす。
10	授業内容	不安・恐れについて、考える。
	事前・事後学習	「英知の教育 クリシュナムルティ」の文章(配布)を読む。・不安や怖れにどのように向き合うか考え、まとめる。
11	授業内容	SNSについて、考える。
	事前・事後学習	SNSの長短について、考える。・「SNS上にあふれる正論テロ 東洋経済 web版」を参考に、SNSの世界とどのように向き合うか考え、まとめる。
12	授業内容	グローバル社会について、考える。
	事前・事後学習	「私の仕事 緒方貞子著」を読む。・要旨を把握し、「共治」ということについて考え、まとめる。
13	授業内容	旧暦の呼称から、日本の心を探る。/敬語について理解する。
	事前・事後学習	旧暦呼称・敬語について、調べる。・「日本語と日本人の発想 笈泰彦著」を参考に、日本人の精神性について考え、まとめる。
14	授業内容	まとめ 「私を生きる」
	事前・事後学習	「私を生きる」「私が生きる」について、「を」「が」の違いによって生じる意味の違いについて考える。・表現することの留意点について考え、まとめる。
15	授業内容	まとめ テーマ:私を生きる
	事前・事後学習	作文。