

科目名 Course Name	英語Ⅱ(こどもフィールド)						
年次	1年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	Roy / 島田知枝						
連絡先(質問等)	English Salon						
必修/選択	必修						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p><b>【概要】</b>          中学・高校で学んできた英語の基礎知識を復習しながら、将来保育関連の職に就く際に必要となる英語を身に付ける。保育に関連した英語のテキストを使用し、必要な語句や文法事項、発音演習を行う。</p> <p><b>【目標】</b>          ① 保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できるようにする。          ② 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できるようにする。          ③ 他者の意見や発表を聞き、英語で質問できるようにする。また、英語で回答できるようにする。</p>						
授業の方法	保育に関連したテキストを使用し、将来保育従事者として役に立つような語句、文法事項、発音を演習方式で行う。また、理解度を確認・深めるために、小テストを行う。						
学習成果	L01	保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できる。 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できる。					
	L02						
	L03	他者の意見や発表を聞き、英語で質問ができる。また、英語で回答できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Childcare』(南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	電子辞書を持参すること。(代わりとしてスマートフォンの辞書を使用することは原則禁止。) 分からないことはどんどん質問して、分からないものを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。						
担当教員の実務経験	職種: 英語指導者 職歴: 幼児・小中高・大学生・ビジネスマン等、英語指導歴9年。 指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人々と英語でコミュニケーションをとれる喜びを知る。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	30			
レポート/作品					
発表					
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるような小テストを行う。内容は毎回伝える。	30			
試験				40	
その他					
合計		60		40	

	回数	授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	[事後]テキストの次回の授業範囲で分からない単語を調べてくる。
2	授業内容	Unit9 Let's eat Lunch! ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
3	授業内容	Unit9 Let's eat Lunch! ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
4	授業内容	Unit10 What do you want to do? ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
5	授業内容	Unit10 What do you want to do? ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
6	授業内容	Unit11 What do you have to do? ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
7	授業内容	Unit11 What do you have to do? ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
8	授業内容	Unit12 I need to do potty ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
9	授業内容	Unit12 I need to do potty ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
10	授業内容	Unit13 Good Job ! ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
11	授業内容	Unit13 Good Job ! ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
12	授業内容	Unit14 Injuries and Emergencies①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
13	授業内容	Unit14 Injuries and Emergencies②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
14	授業内容	Unit15 We're going to go outside
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
15	授業内容	Reviews of Units 9 to 15
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。

科目名 Course Name	英語Ⅱ(栄養・他) English II						
年次	1年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	Lilia / 島田知枝						
連絡先(質問等)	English Salon						
必修/選択	必修						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	【概要】 中学・高校で学んできた英語の基礎的知識を復習しながら、栄養士として必要となる英語を学ぶ。さらにその英語を使用して料理を作ることができる。						
	【目標】 ①英語の基本的な文法事項を学び、テキストの内容を理解する。 ②栄養士として必要な語を理解し、覚え、使うことができる。 ③覚えた英単語やフレーズを使用し、実際に料理を作る。 ④外国人講師の英語を聞き取り、その意味を理解する。						
授業の方法	テキストを使用し、栄養士として必要な英語の語やフレーズを学ぶ。ペアワーク等で実際に口に出して発音をしたり、自分の意見を発表したりする。学んできたことを基に調理実習を行う。						
学習成果	L01	栄養士として必要な英語を覚え、使うことができる。 外国人講師の英語を正しい意味でとらえることができる。また質問をすることができる。					
	L02						
	L03	学んだ英語を使い、実際に料理を作ることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著『Speaking of Nutrition』(南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	電子辞書を持参すること。(代わりとしてスマートフォンの辞書を使用することは原則禁止。) 分からないことはどんどん質問して、分からないものを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。						
担当教員の実務経験	職種: 英語指導者 職歴: 幼児・小中高・大学生・ビジネスマン等、英語指導歴9年。 指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人々と英語でコミュニケーションをとる術を知る。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	30			
レポート/作品	調理実習に対する事前のレポートと事後のレポートの内容がテーマに即したものであるか。	10			
発表					
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	20			
試験	期末試験で一定の点数を取っている。			40	
その他					
合計		60		40	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	[事後]テキストの次回の授業範囲で分からない単語を調べてくる。
2	授業内容	Unit9 Giving Dietary Advice①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
3	授業内容	Unit9 Giving Dietary Advice②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
4	授業内容	Unit10 Talking about Diet1 ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
5	授業内容	Unit10 Talking about Diet1 ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
6	授業内容	Unit11 Researching Diet Information
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
7	授業内容	Unit12 Life as a Dietitian
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。小テスト勉強。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
8	授業内容	Unit13 Talking about Diet2 ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
9	授業内容	Unit13 Talking about Diet2 ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
10	授業内容	Unit14 People with Special Dietary Needs ①
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
11	授業内容	Unit14 People with Special Dietary Needs ②
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
12	授業内容	Unit15 Talking about Experiences
	事前・事後学習	[事前] テキスト内の分からない語を辞書で調べてくる。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。
13	授業内容	調理実習 (準備・説明)
	事前・事後学習	[事後] 調理実習に備え準備をする。
14	授業内容	調理実習 (調理)
	事前・事後学習	[事後] 調理実習のレポートをまとめる。
15	授業内容	Reviews for Unit9 to Unit15
	事前・事後学習	[事前]これまでの授業内容で分からなかったところをまとめ、質問できるようにしておく。 [事後] 授業で行った内容で新しく習った単語や文法を復習する。