

Course Name	キャリア演習Ⅱ Career Seminar II					
	2年		後期		1	演習
	クラス担任 (久保田・秋山・松崎)					
	授業中に指示します					
	選択					
DP	DP1, DP2, DP3					
	<p>本授業では、社会人になってから役立つ基礎的知識や態度を身につけ、社会で活躍する際に必要な即応力やプレゼンテーション能力などの資質向上を目指す。</p> <p>①より良い進路実現へ向けて自分の課題を見出し、解決へ向けて努力できるようにする。</p> <p>②業界研究を通して、職業に関わる価値観や役割等を理解し、築いたイメージを言語化できるようにする。</p> <p>③自分がどのような職業に興味があり、向いているのか、その適性を考え、言語化できるようにする。</p> <p>④社会人に必要な基礎能力として、相手の伝えたいことを察し、相手を気遣いながら自分の思いを伝えるようにする。</p> <p>⑤就職活動に際し、そして社会人になってから役立つような基礎的技能や態度を身につけることができるようにする。</p>					
	プレゼンテーション等、能動的な学習方法を取り入れる。グループワークでは仲間と協力して取り組むようにし、課題についてはキャリア形成のために必要なことなので積極的に行って欲しい。プレゼンテーションをする機会を与える。					
	L01	自分の適性を考え、職業生活を設計し、就職活動ができる。 職務遂行の必要条件として、プレゼンテーションできる。				
	L02	職業人としてふさわしい価値観や態度を他者に示せる。				
	L03					
	L04					
	課題はクラス毎に返却する。返却時期はクラス担任から説明する。					
	『大学生のためのキャリアガイドブック』（北大路書房：前期購入済み）。参考資料は適宜指示、配布等をする。					
	積極的に参加し、自己実現に向けて授業に臨むこと。マナーを守り、課題を必ず提出すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分とする。					

		L01	L02	L03	L04
	主体的かつ協調的に参加している。	15	15		
	10点の課題を二つ行い、要点を言語化していること。発表のメモ（1回5点）を4回出す（合計20点）。	20	20		
	プレゼンテーションで、大切な点を抑えている。詳細は講義で示す。	30			
		65	35		

	オリエンテーション 授業概要と評価に関する説明(全体45分:クラス指導45分)
	後期のキャリアに関してなすべきことを整理する。履修登録確認。
	御礼状等の書き方 秋山 【課題1】
	課題1を行う。
	外部講師の講話 現場で活躍する先輩保育者の講話(全体90分)【課題2:感想文】
	課題2を行う。
	保育士申請について 久保田
	申請書類を作る。
	幼稚園教諭二種免許状申請について 秋山
	申請書類を作る。
	学校行事に向けて(クラス別90分)
	行事について皆で話し合い合意形成する。
	プレゼンの仕方 久保田 学習アンケート調査
	プレゼンの仕方の要点を整理し、プレゼンテーションの準備をする。
	プレゼンテーションの実践Ⅰ
	他者から良い点を学び、プレゼンテーションの準備をする。
	プレゼンテーションの実践Ⅱ
	他者から良い点を学び、プレゼンテーションの準備をする。
	プレゼンテーションの実践Ⅲ
	他者から良い点を学び、プレゼンテーションの準備をする。
	プレゼンテーションの実践Ⅳ
	他者から良い点を学び、プレゼンテーションの準備をする。
	学習支援Ⅰ (課題別指導45分:クラス指導45分)
	学習支援で得たヒントを実践する
	学習支援Ⅱ (課題別指導45分:クラス指導45分)
	学習支援で得たヒントを実践する。
	地域支援事業に向けて
	地域支援事業について考え準備する。
	キャリア発達について(全体60分:クラス別30分)
	卒業へ向けて準備をする。

Course Name	() ()					
	Career Seminar					
	2				1	
DP	DP3,DP4,DP5					
	L01					
	L02					
	L03					
	L04					
	45					

		L01	L02	L03	L04	
				30		
				70		

		30	70	

		3
		Word
		⑧
		⑨

			10		
			50	50	

			1	
		①		
		②	1	
		①		
		②	2	
			2	
		1		
		2		
		3		
		4	3	

2020

Course Name	Career Seminar						
	2				1		
	F(1) 900 1600						
)						
DP	DP2,DP3,DP5						
	L01						
	L02						
	L03						
	L04						
	“						
	[2020]”						
	45 ()						
	1) 2) 3)						
	(40)						

		L01	L02	L03	L04
	3		10		
	S		30		
) 1 3 (20		

2020

	() 90 100 () 80 89 () 70 79 () 60 69 () 0 59		20		
	() 90 100 () 80 89 () 70 79 () 60 69 () 0 59		20		
	() 90 100 ()) 80 89 () 70 79 ()) 60 69 () 0 59				
			100		

		/
		() ()
		()
		()
		()
		A
		B

2020

Course Name	Career Seminar						
	2						
	2						15 30
DP	DP1 DP2						
	L01	(1)					
		(2)					
		(3)					
		(4)					
	L02						
	L03						
	L04						
	45						

		L01	L02	L03	L04
		30			
		70			

		<p>< pp 151- 156 > _____ pp 144- 173</p> <p>Q Q A</p> <p>160 B</p>
		<p>A</p> <p>B</p>
		<p>A 提出 フィードバック</p> <p>< pp 156- 160 > _____ pp 144- 173</p> <p>Q Q10</p> <p>A</p> <p>B 提出 フィードバック</p> <p>160 B</p>
		<p>A フィードバック</p> <p>B フィードバック</p>
		<p>A 提出 フィードバック</p> <p>< pp 156- 160 > _____ pp 144- 173</p> <p>Q Q10</p> <p>A</p> <p>B 提出 フィードバック</p> <p>160 B</p>
		<p>A フィードバック</p> <p>B フィードバック</p>
		<p>A 提出 フィードバック</p> <p>B 提出 フィードバック</p>
		<p>A フィードバック</p> <p>B フィードバック</p>
		<p>フィードバック</p> <p>フィードバック</p>
		<p>資料を配布する</p> <p>日本語例文（短文：40文字以内）を母国語</p> <p>で翻訳する</p>
		<p>前回の続き</p> <p>日本語例文（短文：40文字以内）を母</p> <p>国語で翻訳</p>

		「留学生が考える母国語で書かれた短文」を日本語に翻訳
		「留学生が考える母国語で書かれた短文」を2つ
	前回の続き	「留学生が考える母国語で書かれた短文」を日本語に翻訳
		「留学生が考える母国語で書かれた短文」を2つ
	前回の続き	「留学生が考える母国語で書かれた短文」を日本語に翻訳
		「留学生が考える母国語で書かれた短文」を2つ
		提出
		再提出