

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
領域人間関係 Field of human relations on childhood		1年	前期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
2単位	講義	必修	(教職課程必修(幼稚園教諭二種))	こどもフィールドのみ
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
教育原理、教育実習事前事後指導等の教職科目				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
保育士資格取得必修科目、教職課程必修科目(幼稚園教諭二種)				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
小林研介	講義棟1階	授業中に指示します		授業中に指示します
授業の概要				
幼稚園教育要領・保育指針の領域「人間関係」の理解をはかる。乳幼児の発達における人間関係での変化を知り、保育者としての、人間関係の多様さを知る。				
授業の目標				
①幼稚園教育要領・保育指針の理解し、説明ができるようにする。 ②各時期の人間関係の特徴を具体的に述べるができるようにする。 ③保護者と保育者の関わり・保育者同士の関わりの特徴と対応がきるようにする。				
授業の方法				
講義、映像教材の視聴観察、事例研究、グループディスカッション				
学習の成果(学習成果)				
①幼稚園教育要領・保育指針の領域「人間関係」のねらい・内容を挙げるができる。 ②発達段階における乳幼児の人間関係の特徴を挙げるができる。 ③保育者として、様々な場面での保護者との対応のポイントを挙げるができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	幼児期の保育・教育の基本			
第2回目	環境とは何か、遊びと言う方法とは何か			
第3回目	領域とはいかなるものか			
第4回目	0歳、1歳児の人との関わりの特徴			
第5回目	0歳、1歳児の人との関わりと保育			
第6回目	2歳児の人との関わりの特徴			

第7回目	2歳児の人との関わりと保育 具体的な実践例
第8回目	3歳児の人との関わりの特徴
第9回目	3歳児の人との関わりと保育 具体的な実践例
第10回目	4歳児の人との関わりと特徴
第11回目	4歳児の人との関わりと保育 具体的な実践例
第12回目	5歳児の人との関わりの特徴
第13回目	5歳児の人との関わりと保育 具体的な実践例
第14回目	保護者との関わり
第15回目	保育者との関わり 同僚性とは
事前・事後学習	幼稚園のホームページを見ておくこと。幼稚園教育要領を読み返すこと。

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	50%	出席を重視するとともに、参加意欲を見る。私語、居眠り厳禁。
レポート	50%	講義内容に対しての理解がなされ、的確な回答が記述されているか。
調査報告書		
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）		
その他		

教科書と参考図書

参考図書：幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領

履修上の留意点・ルール

私語が多い場合は退席させるときもある。