

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
健康指導法 Health instruction method		1年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	必修	(保育士養成課程必修、教職課程必修(幼稚園教諭二種))	こどもフィールドのみ
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
保育士資格取得に必要な科目、幼稚園教諭二種免許に必要な科目				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
保育士資格取得に必要な科目、幼稚園教諭二種免許に必要な科目				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
久保田隆範	本館3階	授業中に指示します		授業中に指示します
授業の概要				
<p>子どもの健康を管理、維持、向上する為に必要な具体的方法や、運動遊びを通じた指導法について学ぶ。 与えられる教材に頼らず、自ら作りあげていく過程、自らが気付く過程を大切に考えながら演習活動に取り組むことで、具体的な指導場面を想定した保育の構想に繋げていく。</p>				
授業の目標				
<p>①運動遊びや生活習慣の指導及び安全管理など、子どもの健康な心と体を育てるために必要な具体的指導方法が実践できるようにする。 ②年齢に応じた指導計画の作成ができるようにする。 ③保育教材の適切な選定や使用方法を身に付けるられるようにする。 ④子どもにとっての遊びの重要性と保育者の関わり方を考え、遊びの環境を構成することができるようにする。</p>				
授業の方法				
<p>グループワークを中心とし、実践に即した保育計画の作成や学生同士による模擬保育を行う。 また、保育実践を豊かにするための保育教材の製作等も行う。</p>				
学習の成果(学習成果)				
<p>①子どもにとっての心身の健康がどのような状態かを十分に把握した上で、その実現に向けた保育計画や指導上必要な教材等を作成することができる。 ②作成した保育計画等を基に、子ども達の状況に応じた関わりや指導が柔軟に対応できる。</p>				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	授業概要(シラバス、授業の特徴、実習との関連、授業への取り組み方、課題について具体的に説明する)			
第2回目	指導案作成のための「指導案」形式をパソコンで作成 - 時系列、環境構成が主 -			
第3回目	グループ活動による保育計画の作成①指導案の作成			
第4回目	グループ活動による保育計画の作成②模擬保育の実施			
第5回目	グループ活動による保育計画の作成③振り返り、課題抽出			
第6回目	発達段階に適したあそびの提案について① 発達とあそびノートの作成			

第7回目	発達段階に適したあそびの提案について② 模擬保育の実施	
第8回目	公園（学内）のヒヤリハットを探る 小テスト	
第9回目	公園のヒヤリハットマップの作成	
第10回目	食育のための保育教材の作成（ペープサート他）	
第11回目	食育のための保育教材発表を兼ねた模擬保育とその評価反省	
第12回目	避難訓練の為の模擬保育	
第13回目	伝承遊びに触れる	
第14回目	基本的な生活習慣の自立に向けた園生活の工夫について	
第15回目	幼少連携を留意した、保育内容健康が目指す子どもの姿と環境構成の確認 小テスト	
事前・事後学習	保育計画の立案、保育教材の製作にあたり事前に十分な構想を練る。 また、実践後には振り返りと改善内容を整理する。	
成績評価の方法と基準		
評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	20%	・授業を集中して聞き質問に対して積極的に答える。 ・必要なことはきちんとノートに取る。 ・協調性をもって授業に臨む姿勢。・準備、片付けなどに積極的に参加する。
レポート		
調査報告書		
小テスト	30%	第8回、第15回で実施する。各15点ずつの配点とする。
試験		
発表内容（態度含む）	30%	模擬保育、保育教材等の発表（詳細は授業内で説明する）
その他	20%	授業内で製作した教材等の提出（詳細は授業内で説明する）
教科書と参考図書		
<ul style="list-style-type: none"> ・演習保育内容健康 井狩芳子著（萌文書林） ・幼稚園教育要領（平成29年3月告示 文部科学省）、幼保連携型認定こども園教育・保育要領（平成29年3月告示 内閣府・文部科学省・厚生労働省） 		
履修上の留意点・ルール		
<ul style="list-style-type: none"> ●実務経験（職種：プレイリーダー・研修講師、職歴：通算6年） ・意欲的、積極的に学習課題に取り組むこと。遅刻厳禁。 ・製作に必要な教材、材料、用具は各自が持参する。 		