2019

	科目名 Course Name	開講年次	開講学期	曜日・時限		
	介護総合演習IV	2年 前期	別途、時間割参照			
Ca	11			\(\alpha\)		
単位数	単位数 授業の形態 1単位 演習 選		授業の性格 履修上の制			
1単位			(介護福祉士養成課程 必修)		介護福祉士養成課程の2年生 修可	このみ履

当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目

介護総合演習 I • Ⅱ • Ⅲ

同時に履修しておくことが望まれる科目

特になし

担当者に関する情報					
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス		
久保 由佳	福祉棟 2 階	月~金 (授業時間を除く)	授業中に指示します		

授業の概要

介護総合演習IVでは、実習で学んだことを通して、さまざまな施設で生活する利用者を総合的に捉え、生活の場を踏まえた介護実践について理解を深める。また、既習実習の振り返りを通して、次段階実習における自己の課題を明確にすることを目的とする。さらに、介護過程を展開する実習に向けて、不安なく実習に臨めるよう準備を行う。

授業の目標

- ①福祉用具の定義、意義、種類、選択および活用方法を説明できるようにする。
- ②利用者の状態に応じた福祉用具を試作できるようにする。
- ③訪問介護のサービス内容や留意点を説明できるようにする。
- ④これまでの実習や既習の生活支援技術を振り返り、次段階実習の課題を明確にできるようにする。
- ⑤自己の介護観を確立できるようにする。

授業の方法

講義、演習、視聴覚教材の視聴、個人およびグループワーク、実習オリエンテーションおよび反省会等、多様な授業形態である。

学習の成果 (学習成果)

①介護過程を展開する実習に向けて、他科目で学んだ知識・技術を確認し、自己を客観的に見つめ直すことで、次段階実習の課題を明確にすることができる。 ②訪問介護に関する知識や留意点を踏まえ、訪問介護実習を行い、サービス内容や支援のあり方について述べることができる。

仅来のヘケン	, ユ	ノレと	: PŊ;	谷
	2.3			7.1

第1回目	ガイダンス(授業のねらいと進め方・成績評価の方法など)、2年次の介護実習について説明 福祉用具試作品発表会について説明(発表方法、評価方法等)
第2回目	居宅介護実習IIの準備(実習方法と留意点を説明、実習記録一式配布) 居宅介護実習先の理解(訪問介護について、視聴覚教材「訪問介護実習」の視聴)
第3回目	利用者の生活の場に対応する介護の理解①:福祉用具に関する知識の確認 視聴覚教材「福祉用具 用具導入のポイント編」の視聴
第4回目	施設介護実習Ⅱの準備(実習先希望調査票の配布・説明)
第5回目	利用者の生活の場に対応する介護の理解②:事例に応じた福祉用具の活用
第6回目	介護のあり方を考える①:グループ討議

第7回目	介護のあり方	「を考える②	②:発表				
第8回目	施設介護実習Ⅱに関する知識の確認①:実習日誌の書き方を振り返る						
			する知識の確認②:介護過程の展開における専門知識(知識の必要性とワークの進め方) 知識調べ、提出期限は授業で指示する】				
第10回目	回目 施設介護実習Ⅱに関する知識の確認③:介護過程の展開における専門知識(個人ワーク)						
第11回目 施設介護実習Ⅱの準備(実習関連書類の配布・記入、「課題と抱負」の作成について説明)			(実習関連書類の配布・記入、「課題と抱負」の作成について説明)				
第12回目 施設介護実習Ⅱに関する知識の確認④:国家試験の内容を含めた学習			る知識の確認④:国家試験の内容を含めた学習				
第13回目	第13回目 施設介護実習Ⅱに関する知識の確認⑤:国家試験の内容を含めた学習・グループワーク						
第14回目		実習Ⅱの準備(検便容器の配布・説明) 実習Ⅱ 反省会・まとめ 【レポート2:実習の振り返り(事前に記入し持参)、提出は授業終了時】					
第15回目			(実習記録一式を配布)、授業のまとめ、介護福祉士国家試験受験申込みについて説明 ロンテーションおよび反省会は別日程にて実施				
事前・事後学習 ・II の内容の他、生活支援技術や介護過程の展開等、各授業での学 実習各期の目標と方法を確認しておくこと。			内容の他、生活支援技術や介護過程の展開等、各授業での学習内容を復習すること。 を確認しておくこと。				
成績評価の方	L 法と基準						
評価の領域		割合	評価の基準				
授業参加態度		20%	S評価は、①授業で使用する教材を準備し、必要なことはノートにとっている。②課題や実習関連書類の提出期限を守っている。③グループワークに積極的に参加し、自分の考えを述べている。				
レポート		10%	第14回目にレポートを課す。S評価のレポートは、訪問介護実習を振り返り、学びや気づきが具体的に記述されていること。テーマに沿って自分の考えがまとめられていること。自己の課題が明確にできていること。				
調査報告書							
小テスト							
試験		20%	介護福祉士国家試験模擬試験を実施する。模擬試験結果が90点以上の場合、S評価とする。				
発表内容 (態度含む)		40%	福祉用具試作品と発表態度を評価する。評価は学生と教員で行う。S評価は、①アイディアがよく、適切なネーミングであること。②安全かつ実用的・経済的であること。 ③わかりやすく、説得力のある説明であること。				
1			人类温仰者是明上了利田老子之人。 201 以再办事明显激励者目开始之期 27 (2010-10				

教科書と参考図書

その他

新・介護福祉士養成講座 第10巻「介護総合演習・介護実習」中央法規出版 介護実習の手引き

その他、既習のテキストや参考書、授業での配布資料を活用する。

10%

履修上の留意点・ルール

●実務経験(職種:介護福祉士、職歴:通算6年)

個人およびグループワークが中心である。積極的に意見交換し学びを共有して欲しい。実習用の証明写真を準備する。費用は自己負担となる。撮影に関する詳細は授業内で説明する。実習時期や準備状況に応じて、授業内容を交替する場合がある。飲食物や携帯電話等、教材以外のものは机上に置かない。やむを得ず欠席した場合は、速やかに届け出を提出すること。

わかりやすくまとめられていること。

介護過程を展開する利用者をイメージし、必要な専門知識等を具体的に調べる(第9・10

回目)。S評価は、利用者の状態像を具体的に挙げ、必要な専門知識等を詳細に調べ、