2019

	科目名 Course Name	開講年次	開講学期		曜日・時限	
	エーションアクティビティー I Recreation Activity I	1年	前期	別途、時間割参照		
単位数	授業の形態		授業の性格		履修上の制限	
2単位	演習	選択	(レクリエーションインストラク ター資格申請に必要な科目)		特になし	

当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目

特になし

同時に履修しておくことが望まれる科目

レクリエーションアクティビティーⅡ、レクリエーション理論

担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス	
吉田 志保	福祉棟3階	授業中に指示します	授業中に指示します	

授業の概要

「レクリエーションアクティビティ I」では、レクリエーションの楽しさを体験し、支援者としてのレクリエーション技術を実践を通して学習する。

授業の目標

- ①レクリエーションの意義をしっかり理解し、その必要性について、説明できるようにする。
- ②アイスブレーキング・ホスピタリティについて学び、実践できるようにする。
- ③目的や対象に合わせたレクリエーション活動の知識や、技術の方法を身につけることができるようにする。
- ④レクリエーションを通して、コミュニケーション力を身につけることができるようにする。
- ⑤CSSプロセスについて理解出来るようになる。

授業の方法

理論の説明以外にもコミュニケーションワークやグループワークを多く取り入れて学習する。特にレクリエーション種目や活動などの体験をしながら、実技指導やロールプレイを取り入れる。また、毎回ふりかえりシートを配布し、授業で感じたことや、学んだこと、気づいたことなどを記入する。

学習の成果(学習成果)

①レクリエーション支援者としてホスピタリティを持った援助や技術を習得し、コミュニケーション力を発揮することができる。

②レクリエーションを提供することの喜びを感じることが出来るようになる。

授業のスケジ	ュールと内容

第1回目	ガイダンス 授業の評価、進め方など		
第2回目	良好な集団づくりの方法① アイスブレーキングモデルとは		
第3回目	良好な集団づくりの方法② アイスブレーキングの効果を高める支援技術		
第4回目	信頼関係づくりの方法① あたたかくもてなす意識をもつこと あたたかくもてなしたいという気持ちが伝わるように配慮すること		
第5回目	信頼関係づくりの方法② 気持ちを受け止めていることを伝え、意思疎通を促進するためのコミュニケーション 技術		
第6回目	レクリエーション活動の展開法① ハードル設定を基としたアクティビティの実践		

第7回目	レクリエーション活動の展開法② ハードル設定を基としたアクティビティの実践②					
第8回目	レクリエーション活動の展開法③ ハードル設定に基づいたレクリエーション活動のアレンジの基本 (外部講師:プロテニスプレーヤー、吉田元樹 氏)					
第9回目	レクリエーション活動の展開法④ ハードル設定に基づいたレクリエーション活動のアレンジの応用 (外部講師:プロテニスプレーヤー、吉田元樹 氏)					
第10回目	レクリエーション活動の展開方法⑤ CSSプロセスに基づいたレクリエーション活動					
第11回目	レクリエーション活動の展開法⑥ CSSプロセスに基づいたレクリエーション活動②					
第12回目	レクリエーション支援の実施① 立案したプログラムを用いたレクリエーション支援の試行					
第13回目	レクリエーション支援の実施② 立案したプログラムを用いたレクリエーション支援の試行					
第14回目	レクリエーション支援の実施③ 立案したプログラムを用いたレクリエーション支援の試行					
第15回目	レクリエーション支援の実施④ 対象者の目線に立った試行にレクリエーション支援の試行対する評価					
事前・事後学習 事前学習:テキストの該当部分を読んでおくこと 事後学習:実技の種目名や指導の進め方をノートなどを用いて振り返っておくこと						
成績評価の方						
評価の)領域	割合	評価の基準			
授業参加態度		30%	常にノートを取り、授業に集中している。意見を求めた際には、しっかりと意見を述べる ことが出来る。グループワークでは、積極的に発言をしたり、コミュニケーションをとっ ている。			
レポート		20%	毎回の振り返りシートに書かれている内容を評価			
調査報告書						
小テスト						
試験						
発表内容(態度含む)		50%	アクティビティを選択し、模擬指導を行う			
その他						
教科書と参考	凶書					

教科書と参考図書

日本レクリエーション協会 『楽しさをとおした心の元気づくり』~レクリエーション支援の理論と方法~

履修上の留意点・ルール

●実務経験(職種:介護福祉士(高齢者に対するレクリエーション)、職歴:通算6年1ヶ月) 実技が多いため、服装や身だしなみに注意すること。体育館で行う際は食べ物禁止