

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
児童のための英語 Classroom English for Elementary School		1年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(特になし)	英語フィールド子ども英語ユニットを履修していない学生は事前に要相談
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
幼稚園・保育英語、子どものうたとゲーム I				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
子どものうたとゲーム I				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
堤 裕美子	講義棟3階	月・火・木・金9～18時(授業時間外)		授業中に指示します
授業の概要				
小学校における英語活動に必要な英語表現と実践方法を学習する。				
授業の目標				
①子供を指導する英語表現(クラスルームイングリッシュ)を小学校で使うことができるようにする。 ②基礎表現を通じて英語教員として正しい発音やイントネーション、英語独特のリズムで話すことができるようにする。				
授業の方法				
1課を2回の授業で進めていきます。テキストから基礎表現を学習したら、グループまたはペアで英語の授業プランを練り、次回の授業で模擬授業を行います。				
学習の成果(学習成果)				
①小学校で授業を行うためのクラスルームイングリッシュを修得できる。 ②様々な英語表現をいつでも即座に口から出すことができる。 ③テキストのCDを聞き、穴埋め問題に取り組むことで、聞き取りの力が上がり、クラスルームイングリッシュのみならず、身近にある物の英単語をたくさん覚えることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	Introduction(授業の方針、進め方、評価方法等の説明)			
第2回目	Lesson 4 Interacting with ALT			
第3回目	Lesson 4 Interacting with ALT			
第4回目	Lesson 8 Coloring, Drawing, Making			
第5回目	Lesson 8 Coloring, Drawing, Making			
第6回目	Lesson 9 Festivals and Events			

第7回目	Lesson 10 School Life
第8回目	Lesson 10 School Life
第9回目	Lesson 11 Play
第10回目	Lesson 11 Play
第11回目	Lesson 12 Sports
第12回目	Lesson 13 Animals and Insects
第13回目	Lesson 14 Birds and Creatures Living in the Sea and River
第14回目	Lesson 15 Daily Life of Children
第15回目	Lesson 15 Daily Life of Children
事前・事後学習	授業内で学習した表現は積極的に覚える。

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	20%	授業の雰囲気作りに協力し、積極的な学習態度で臨み、英語による授業展開のため、指導者にふさわしいマナーや発表時の声の大きさ、話し方の明瞭さなどが身についているかどうかを評価する。
レポート		
調査報告書		
小テスト	20%	毎回、前回の授業内容が身についているかどうか、書き取り、英作文などの小テストを行う。テスト内容は毎回伝える。実践の場で自信を持って使える表現を着実に覚えたかどうかを評価する。
試験	30%	筆記・音読試験を行い、学習目標が達成できたかどうかを確認する。
発表内容（態度含む）	30%	授業の中で先生役を担当する際、板書の仕方や全体の発話練習のリードの仕方が、回を重ねる毎に上達しスムーズにできるようになったかどうかを評価する。
その他		

教科書と参考図書

Bright and Early（南雲堂）¥1700-（税別）

履修上の留意点・ルール

CDをたくさん聞いて、楽しい授業を自信を持ってリードするための指示英語をたくさん覚えましょう。●実務経験（職種：児童英語指導員、職歴通算7年）